

### Formato de Guía de trabajo N°6 A.C.O

<b>Nombre docente:</b>	<b>Verónica Bolbarán Alcaíno</b>	
<b>Curso:</b>	<b>2 año Básico</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6	Matemáticas	<b>OA4</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos reforzar lo trabajado y deberás comparar y ordenar números del 0 al 9.

- Antes de empezar a realizar la guía realiza lectura de números de 1- 9 en voz alta con apoyo de la cinta numerada.
- Recuerda Utilizar la cinta numerada para orientar tus actividades cuando lo requieras.

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

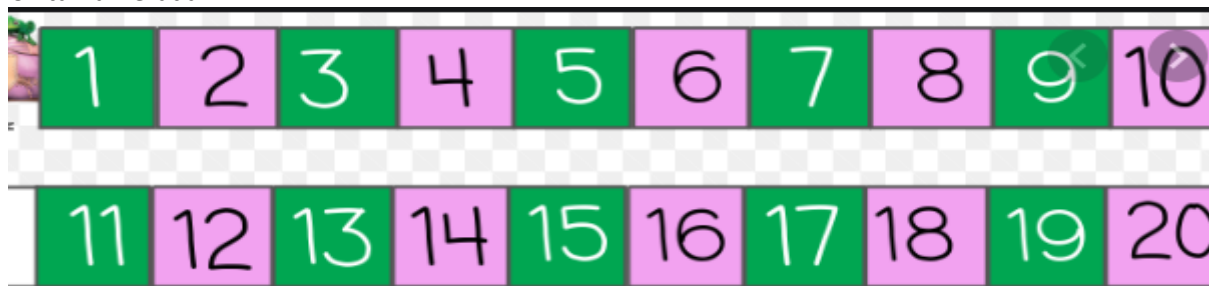
- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico
- Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados .

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

[Veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:Veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl)

#### GUIÓN METODOLÓGICO

- Cinta numerada:



N° 1 Completar los números que faltan. Observar bien el orden de los números y apoyarte de la cinta numerada para poder realizar este ejercicio. Tu puedes!!

N°2 Marca con una X el grupo que tiene más elementos. (intenta responder solita esta actividad)

N°3 Marca con una X el grupo que tiene menos elementos

N°4pinta el pez con el número menor

N°5 Pinta el pez con el número mayor

N°6 Anota la cantidad de cubos de cada torre y ordena las cantidades de menor a mayor.

**Sugerencias:**

- Guíate por las instrucciones de Tu apoderado, sin embargo, intenta responder solita las actividades para reforzar lo trabajado hasta hoy.
- Se sugiere realizar siempre que se pueda dictado de números de 1- 9

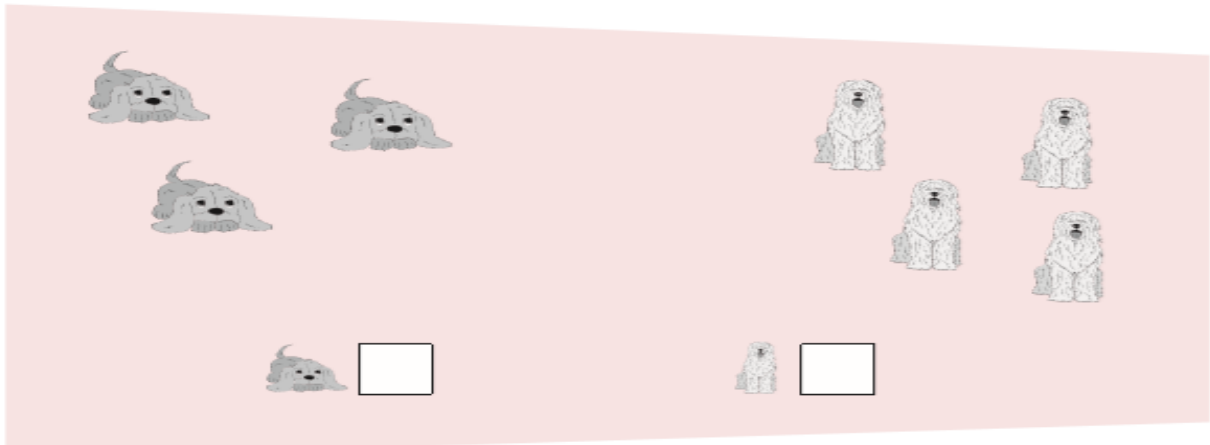
### GUIA DE MATEMÁTICAS N°6

1 Completa con los números que faltan.

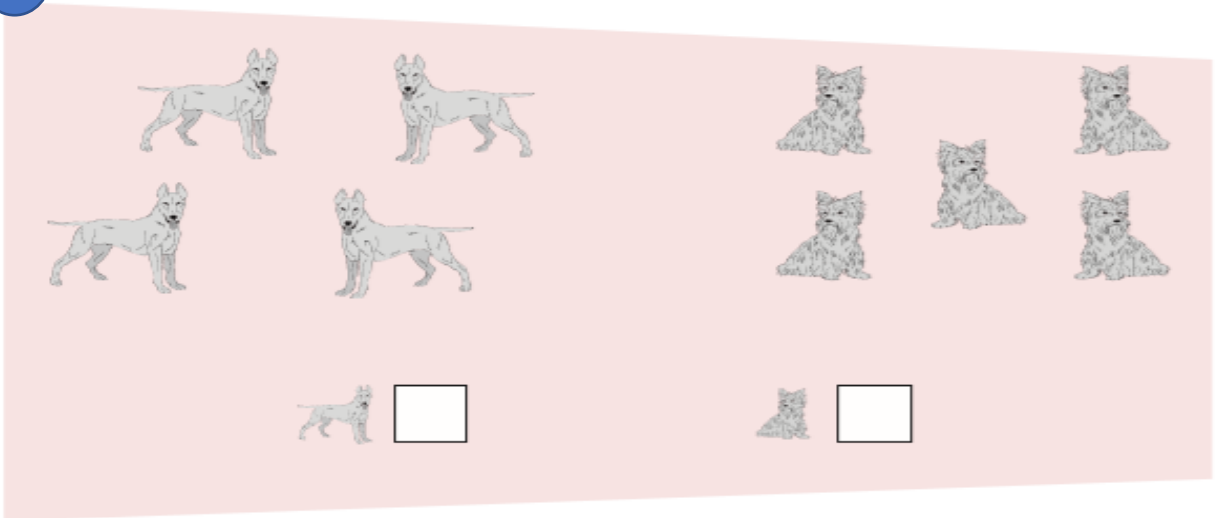
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	1
----------------------	----------------------	----------------------	---	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	---



2 Marca una X en el  del grupo que tiene más.



3 Marca una X en el  del grupo que tiene menos.



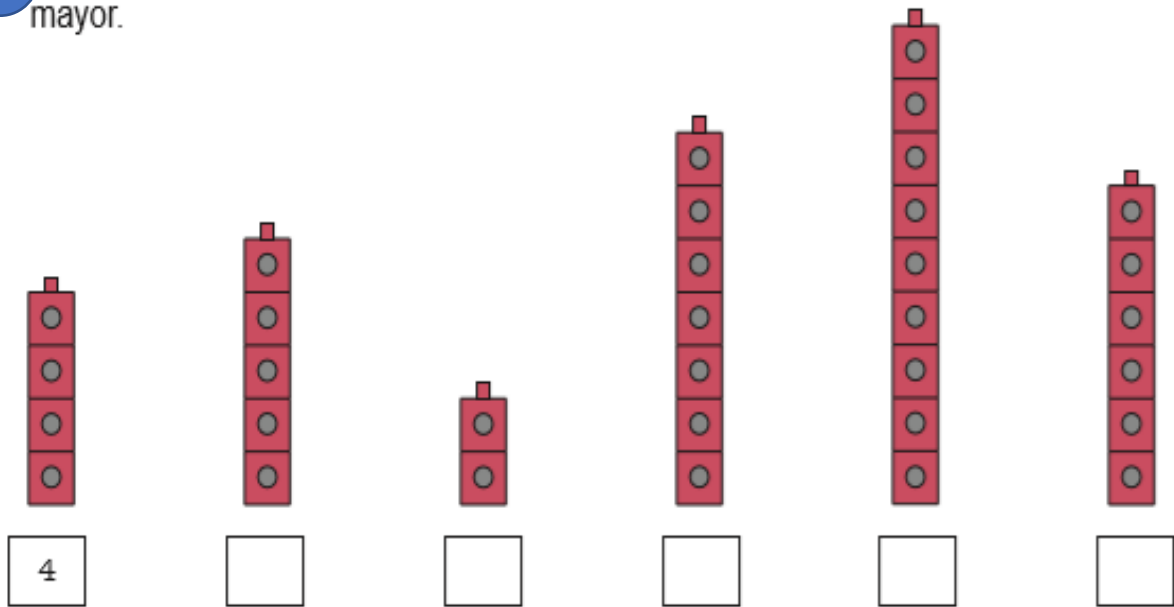
4 Pinta el pez con el número menor.



5 Pinta el pez con el número mayor.



6 Anota la cantidad de cubos de cada torre y ordena las cantidades de menor a mayor.




7 Observa y completa.

a.




6 es 2 más que 4

d.




\_\_\_ es \_\_\_ más que \_\_\_

b.




\_\_\_ es \_\_\_ más que \_\_\_

e.



\_\_\_ es \_\_\_ más que \_\_\_

c.



\_\_\_ es \_\_\_ más que \_\_\_

f.

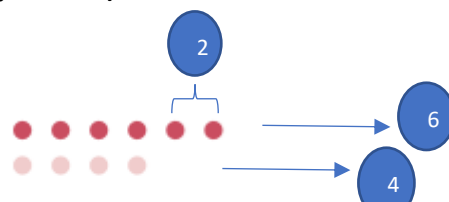


\_\_\_ es \_\_\_ más que \_\_\_

\*Se sugiere trabajar con material concreto para esta actividad (palitos, lápices, tapas, etc.)

Ejemplo, ejercicio a)

a.



6 es 2 más que 4