

Formato de Guía de trabajo Matemática

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Matemáticas	OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando cantidades de acuerdo a su valor posiciones, con material concreto, pictórico y simbólico.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para comenzar a trabajar esta guía es importante tener a mano 50 elementos que ayuden al conteo (puede ser: palos de helados, lápices, porotos, etc).

Antes de iniciar el trabajo en la propia guía, es importante que el niño o niña cuente los objetos, que agrupe de a 10 y contar cuántos grupos formó.

También es relevante que un adulto les indique que con los elementos forme 3 grupos de 10 y que el niño los cuente para que responda que son 30. Después practicar tomando cada grupo y contarlos en 10, luego 20 y finalmente 30. También se puede practicar con otros números.

La idea es que agrupe como se indica en el ejemplo y preguntar a los niños cuántas decenas formó y cuántas unidades quedaron.

Luego se puede trabajar en la guía presentada.

GUIÓN METODOLÓGICO

Al realizar la actividad, puede utilizar material concreto, como por ejemplo: palos de helado, porotos o garbanzos que faciliten el conteo de elementos y que ayude al niño a realizar el cálculo.

Importante recordar que la unidad equivale a 1

La decena equivale a 10 unidades

<https://www.matific.com/cl/es-ar/home/> en la página de inicio hay una actividad llamada "Ensalada de Frutas/ Contando de 10 en 10"