

Formato de Guía de trabajo N°8 A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno Paola Romo Cantillana	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Matemáticas	OA 6 Componer y descomponer números de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos reforzar lo trabajado y deberás comparar y ordenar números del 0 al 9.

- Antes de empezar a realizar la guía realiza lectura de números de 1- 10 en voz alta con apoyo de la cinta numerada.
- Recuerda Utilizar la cinta numerada para orientar tus actividades cuando lo requieras.

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico
- Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados.

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

2°B : Veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl

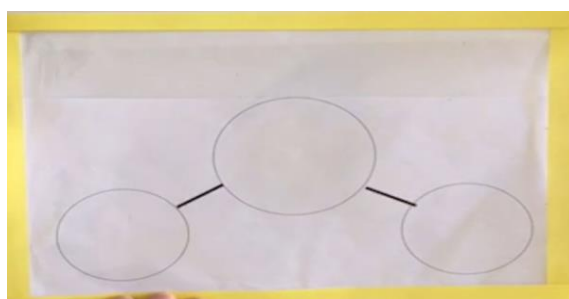
2 °A : paola.romo@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Te invitamos a observar el video explicativo para que realices con material concreto que encuentres en casa (porotos, tapitas, botones, piedritas, autitos, etc) puedes ir deteniendo el video para ir practicando a la vez.

<https://vimeo.com/401116248>

- Puedes elaborar un panel de trabajo en tu cuaderno o en una Hoja



Actividades:

1.- Con lo observado y explicado en los videos podremos resolver los siguientes ejercicios:

- 1 .Cuenta y escribe los números que faltan Composición y descomposición del número 3
 - 2.- Cuenta y escribe los números que faltan
 - 3.- Completa las tablas con la descomposición de los números
 - 4.- Completa cada esquema con el número que falta
- Escribe los números del 1-10

Sugerencias:

- Guíate por las instrucciones de Tu apoderado, sin embargo, intenta responder solita las actividades para reforzar lo trabajado hasta hoy.
- Se sugiere realizar siempre que se pueda dictado de números de 1- 10

GUIA DE TRABAJO N°8

1.- Composición y descomposición del número 3

• Cuenta y escribe los números que faltan.



$$\boxed{1} \text{ y } \boxed{2} \text{ son } \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} \text{ y } \boxed{} \text{ son } \boxed{3}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$


2.- Componer y descomponer el número 5


• Cuenta y escribe los números que faltan.



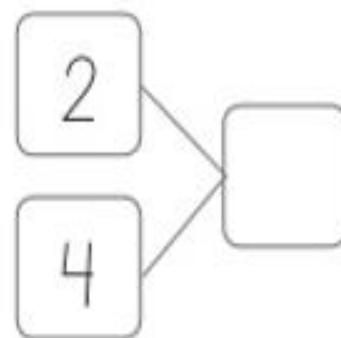
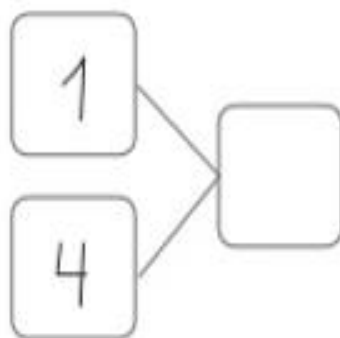
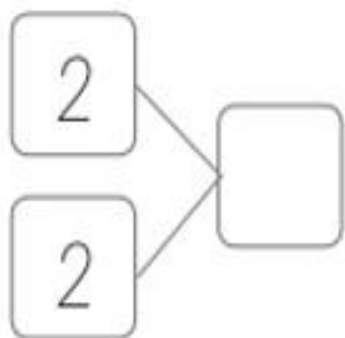
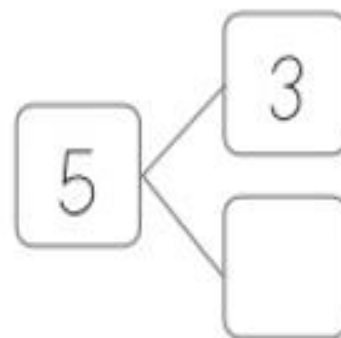
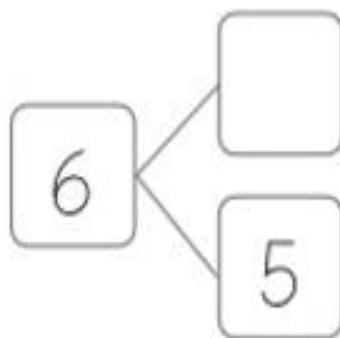
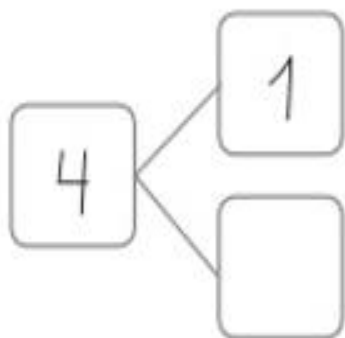
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$

3 Completa las tablas con la descomposición del número.















































5	
	
2	
	1
3	
	4

6	
	
	3
5	
	2
1	

4 Completa cada esquema con el número que falta.



Escribe el Número del 1-10

	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10	