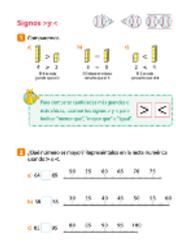


Guía de trabajo Matemática

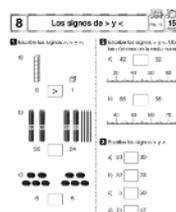
Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin	
Curso:	2 Año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Matemáticas	OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Hoy trabajaremos utilizando los libros de matemáticas en la página 13

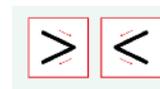


y además utilizaremos el cuadernillo de actividades en la página 8.



GUIÓN METODOLÓGICO

1. Antes de comenzar a trabajar en los libro y/o material impreso es importante practicar estas actividades con material concreto (protos, palos de helado, lápices, etc)
2. Inicie observando los videos de YouTube que se encuentran más abajo para aclarar los concepto de “mayor que” “menor que” o “igual que”
3. Trabaje en primer lugar en el texto de matemáticas en la página 13, en la recta numérica que aparece en el ejercicio 2, marquen con el lápiz grafito los números que se piden y esto les mostrara visualmente que el número que está más hacia el lado derecho es mayor que el número que queda al lado izquierdo. En la página 13 complete utilizando los signos que indica el recuadro verde.



4. Después de realizar las actividades en el libro de matemáticas, trabajarán en la página 8 del cuadernillo de matemáticas. La página propone un tiempo de 15 minutos para esa actividad, el cual podría ser tomado con tiempo y llevarla a cabo a modo de juego con el niño o niña, incluso podrían ofrecer algún premio que motive la realización de la actividad.

5. Finalmente, para reforzar los contenidos de esta semana se trabajará en la guía de aprendizaje que está junto a este documento.

Material de consulta web:

<https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

<https://www.youtube.com/watch?v=pm2-kqFG8Ks>