



## “Guía de Trabajo Nº8” MATEMÁTICA

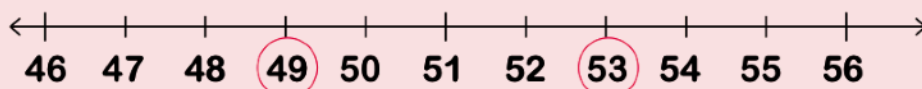
<b>Nombre:</b>	<b>Fecha:</b> Lunes	<b>Curso:</b> 2º _____
<b>Objetivo:</b> Comparar cantidades.		

### Ejemplo:

Observa que puedes comparar cantidades utilizando la tabla del 100 y la recta numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	<del>22</del>	23	24	25	26	27	<del>28</del>	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

22 es menor que 28 porque aparece antes en la tabla.



53 es mayor que 49 porque se ubica después de 49 en la recta numérica.

1. Observa la tabla de 100 y compara cada par de números. Anota los signos “mayor que”, “menor que” o igual.

a. 17 \_\_\_\_\_ 21

b. 50 \_\_\_\_\_ 49

c. 19 \_\_\_\_\_ 17

d. 22 \_\_\_\_\_ 22

e. 77 \_\_\_\_\_ 87

f. 43 \_\_\_\_\_ 33

g. 35 \_\_\_\_\_ 38

h. 61 \_\_\_\_\_ 71

i. 14 \_\_\_\_\_ 84

j. 93 \_\_\_\_\_ 39

2. Observa las rectas y compara cada par de números anotando los signos “mayor que”, “menor que” o “igual”.

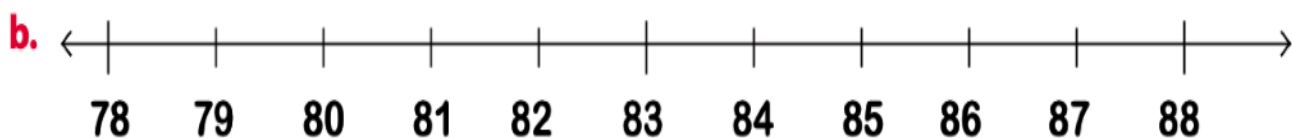


38 \_\_\_\_\_ 43

40 \_\_\_\_\_ 36

39 \_\_\_\_\_ 38

41 \_\_\_\_\_ 47

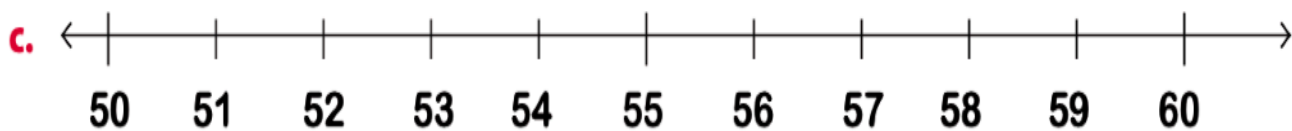


80 \_\_\_\_\_ 86

82 \_\_\_\_\_ 78

88 \_\_\_\_\_ 79

78 \_\_\_\_\_ 86



50 \_\_\_\_\_ 68

55 \_\_\_\_\_ 54

59 \_\_\_\_\_ 60

57 \_\_\_\_\_ 51