

## Tabla de planificación Ticket de Salida 9

### Matemáticas

Ver	Mostrar	Hacer
<p><i>Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100</i></p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Lean detenidamente las preguntas planteadas.</li> <li>2.- Representa la cantidad indicada con objetos concretos, como lápices, palos de helados, etc.</li> <li>3.- Leen las preguntas y selecciona las alternativas correctas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></p> <p><b>Curso: 2°</b>  <b>Nombre estudiante :</b>  <b>Objetivo: Reconocer números mayor y menor que.</b>                      OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p><b>Indicador de evaluación:</b>  <i>Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100</i></p> <p><b>Preguntas de aplicación</b></p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 49 es menor que 46</li> <li>b. 10 es igual que 100</li> <li>c. 66 es menor que 69</li> <li>d. 25 es mayor que 30</li> </ol> <p>2. ¿Cuál signo debe utilizarse en la siguiente operación?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <math>20 &lt; 24</math></li> <li>b. <math>20 &gt; 24</math></li> <li>c. <math>24 &lt; 20</math></li> </ol>

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
9	Matemáticas	OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/ o por medio de software educativo.	Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.

**Guía de trabajo**

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1.- Lean detenidamente las preguntas planteadas.                      2.- Representa la cantidad indicada con objetos concretos, como lápices, palos de helados, etc.                      3.-Leen las preguntas y selecciona las alternativas correctas.</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket</p> <p>2 ° A <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>2°B <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>Antes de contestar el ticket de salida, puedes practicar el ejercicio utilizando algunos objetos como: porotos, palos de helado o papel lustre, etc. Luego Lee la pregunta y selecciona la alternativa correcta</p>

**Ticket de salida 9 Matemáticas**

**Curso: 2°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo: Reconocer números mayor y menor que.**

OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

**Indicador de evaluación:**

Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.

**Preguntas de selección múltiple**

**LPreguntas de aplicación**

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. 49 es menor que 46
- b. 10 es igual que 100
- c. 66 es menor que 69
- d. 25 es mayor que 30

2. ¿Cuál de las siguientes representaciones es correcta?

- a.  $20 < 24$
- b.  $20 > 24$
- c.  $24 < 20$



Link ticket de salida:

2ºA [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link)

2ºB [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN\\_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link)