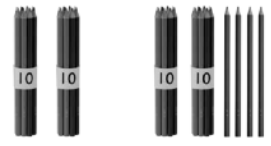


Tabla de planificación Ticket de Salida 9

Matemáticas

Ver	Mostrar	Hacer
<p><i>Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100</i></p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lean detenidamente las preguntas planteadas. 2.- Representa la cantidad indicada con objetos concretos, como lápices, palos de helados, etc. 3.- Leen las preguntas y selecciona las alternativas correctas. 	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Reconocer números mayor y menor que. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>Indicador de evaluación: <i>Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100</i></p> <p>Preguntas de aplicación</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 49 es menor que 46 b. 10 es igual que 100 c. 66 es menor que 69 d. 25 es mayor que 30 <p>2. ¿Cuál signo debe utilizarse en la siguiente operación?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> a. $20 < 24$ b. $20 > 24$ c. $24 < 20$

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
9	Matemáticas	OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/ o por medio de software educativo.	Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1.- Lean detenidamente las preguntas planteadas. 2.- Representa la cantidad indicada con objetos concretos, como lápices, palos de helados, etc. 3.-Leen las preguntas y selecciona las alternativas correctas.</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket</p> <p>2 ° A https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link</p> <p>2°B https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link</p> <p>Antes de contestar el ticket de salida, puedes practicar el ejercicio utilizando algunos objetos como: porotos, palos de helado o papel lustre, etc. Luego Lee la pregunta y selecciona la alternativa correcta</p>

Ticket de salida 9 Matemáticas

Curso: 2°

Nombre estudiante :

Objetivo: Reconocer números mayor y menor que.

OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

Indicador de evaluación:

Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.

Preguntas de selección múltiple

LPreguntas de aplicación

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. 49 es menor que 46
- b. 10 es igual que 100
- c. 66 es menor que 69
- d. 25 es mayor que 30

2. ¿Cuál de las siguientes representaciones es correcta?

- a. $20 < 24$
- b. $20 > 24$
- c. $24 < 20$



Link ticket de salida:

2ºA https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link

2ºB https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link