

**Ticket de salida 9 Matemáticas**

**Curso: 2°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo: Reconocer números mayor y menor que.**

OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

**Indicador de evaluación:**

Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.

**Preguntas de selección múltiple**

**LPreguntas de aplicación**

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. 49 es menor que 46
- b. 10 es igual que 100
- c. 66 es menor que 69
- d. 25 es mayor que 30

2. ¿Cuál de las siguientes representaciones es correcta?

- a.  $20 < 24$
- b.  $20 > 24$
- c.  $24 < 20$



Link ticket de salida:

2ºA [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenFi4opnwrRZ0rNRmiNDpiLDeBDFaUx20SuXasVYmylRqSrA/viewform?usp=sf_link)

2ºB [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN\\_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEjls3feQoom9IzN_VWFXgeoBFR3s-EVMQCUh0RjAWLiQX4g/viewform?usp=sf_link)