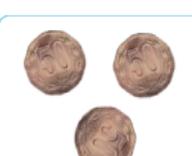
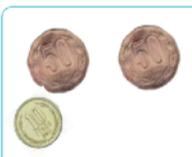


Tabla de planificación Ticket de Salida11

Matemáticas

Ver	Mostrar	Hacer
<p><i>Contar monedas hasta \$500</i></p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Observar las imágenes y determinar cuál es el monto. Puede practicar con monedas verdaderas o dibujos de monedas. 2. Leer detenidamente cada pregunta 3. Responder seleccionando la alternativa correcta 4. Escribir una respuesta corta para determinar quién tiene más. 	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Contar monedas de 5. 10. 50 v 100.</p> <p>1. ¿Cuál moneda es de diez pesos? <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>  <p>2. Cuenta las monedas que tiene Agustín y responde: <small>Responde brevemente!</small></p> <p>¿Cuánto dinero tiene Agustín?</p>  <p>Selecciona la cantidad de dinero que corresponde: *</p> <p><input type="radio"/> Agustín tiene 200 pesos <input type="radio"/> Agustín tiene 250 pesos <input type="radio"/> Agustín tiene 700 pesos <input type="radio"/> Agustín tiene 275 pesos</p> <p>3. Cuenta las monedas y responde:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Agustín tiene</p>  </div> <div style="margin-left: 20px;">pesos.</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Miranda tiene</p>  </div> <div style="margin-left: 20px;">pesos.</div> </div> <p>¿Quién tiene más dinero, Agustín o Miranda? *</p> <p><small>Texto de respuesta corta</small></p> <p>-----</p>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
11	Matemáticas	OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000	Cuentan monedas hasta \$500 pesos con monedas de \$5, \$10, \$50 y \$100.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Observar las imágenes y determinar cuál es el monto. Puede practicar con monedas verdaderas o dibujos de monedas.
2. Leer detenidamente cada pregunta
3. Responder seleccionando la alternativa correcta
4. Escribir una respuesta corta para determinar quién tiene más.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.

Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link ticket de salida:

2ºA <https://forms.gle/xutGTKc87JrVFN8m6>

2ºB <https://forms.gle/A9nA6VKUQ2sfZmXW7>

Antes de contestar el ticket de salida, puedes practicar el ejercicio utilizando algunos objetos como: porotos, palos de helado o papel lustre, etc. Luego Lee la pregunta y selecciona la alternativa correcta

Ticket de salida 9 Matemáticas