



Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Matemáticas	OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a resolver adiciones (sumas) hasta el 10. Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.(OAI)

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.).

- **La adición o suma es agregar o agrupar:** La suma es estudiada atendiendo dos conceptos: agrupar y agregar.
Agrupar entendido como la acción en que dos conjuntos o grupos se juntan para formar uno solo.
Agregar en el sentido de que ya existe un conjunto o grupo al que se agrega otro.

Observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=fSepqNbedLk> Aquí te explican de forma entretenida qué es sumar

Desarrolla las actividades de esta guía.

- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades
- 1.- (1y 2)Observa lo que están haciendo los niños. Piensa un momento, luego inventa una historia acerca de lo que están haciendo.
 - 3.- ¿Cuántas hay?. Resuelve el problema Observando las cantidades, en la frase numérica debes completar los números que representan la cantidad de ranas y luego debes responder el resultado obtenido al sumar. Recuerda apoyarte de material concreto para realizar el ejercicio.
 - 4.- Resuelve el siguiente desafío, poniendo mucha atención en las cantidades que se señalan en el enunciado, apóyate del material concreto sugerido y ¡descubre cual es el que corresponde! Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total? Escoge la imagen que corresponde al enunciado.

5.- Realiza estas sumas en tu cuaderno. Ayúdate de material concreto al representar cada número con el material que escojas y luego júntalos para realizar el conteo del total.

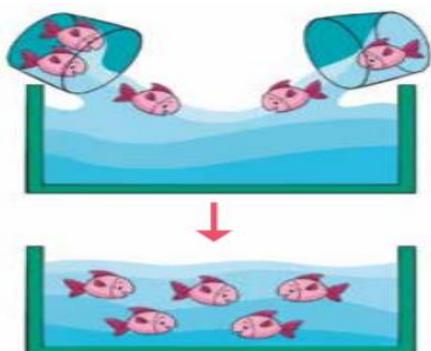
Ejemplo:



- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

¡VAMOS, TU PUEDES!

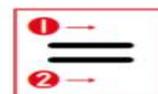
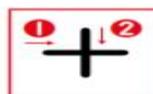
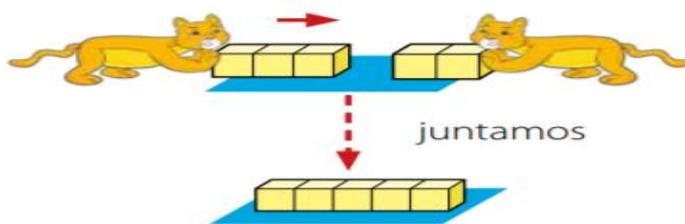
Te dejamos este ejemplo para poder trabajar la primera parte de la guía



$3 + 2 = 5$

3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces

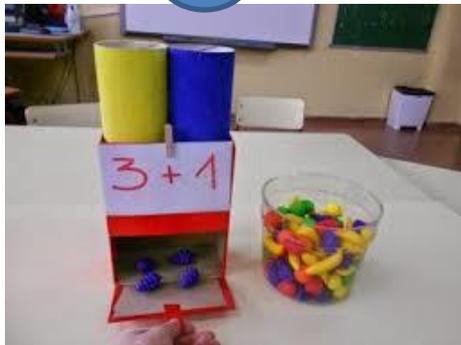


Ejemplo de materiales que pueden fabricar en casa para la ejercitación de la suma:

1



2



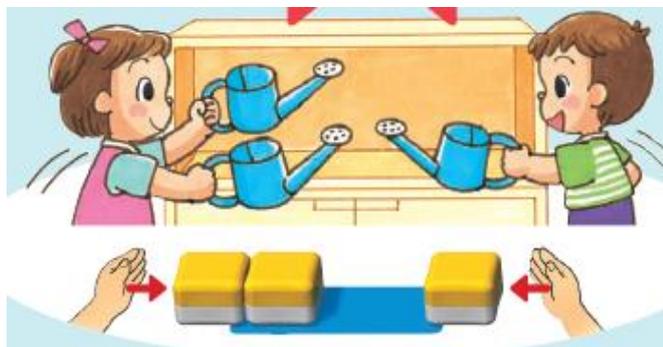
3



GUIA 10 Matemáticas A.C.0

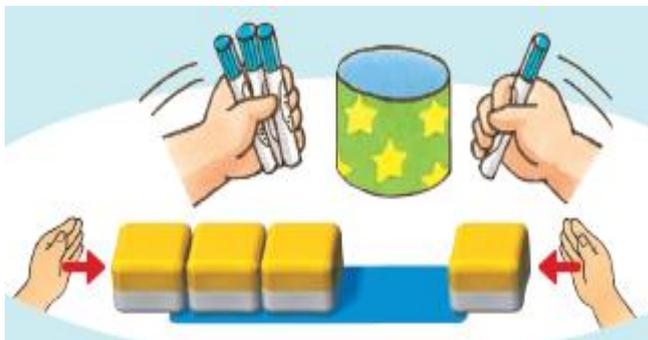
Observa las siguientes situaciones, represéntalas utilizando porotos, palos de helado u otros objetos. Luego, completa las actividades propuestas.

1.- Paulina y Alejandro decidieron juntar sus regaderas. ¿Cuántas tendrán en total?



Tendrán _____ regaderas. Porque _____ + _____ = _____

2.-Pedro decidió reunir todos sus lápices. ¿Cuántos reunió?



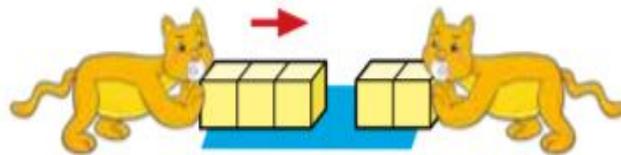
Reunió _____ lápices. Porque _____ + _____ = _____. Luego, Al ordenar su habitación encontró más lápices...



Pedro tenía _____ lápices y encontró _____ lápices más, ahora tiene _____ lápices en total.

_____ + _____ = _____

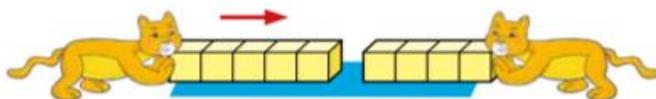
3. ¿Cuántas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas

4.- Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total? Escoge la imagen que corresponde al enunciado.



Frase numérica

Respuesta: flores

5.- Realiza estas sumas en tu cuaderno:

$3+2=$

$5+4=$

$6+4=$

$8+2=$

$7+2=$

$4+4=$

$4+3=$

$3+3=$

$4+4=$

6.- Conecta las sumas que dan el mismo resultado:

$3 + 5$

$4 + 4$

$2 + 4$

$6 + 3$

$4 + 5$

$5 + 1$

