

Guía de trabajo Matemática

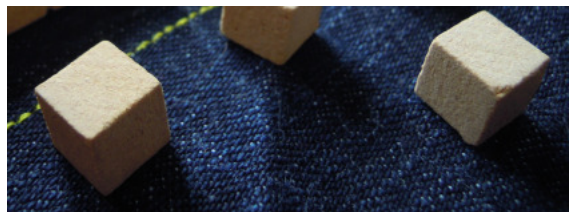
Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
13	Matemáticas	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Al comenzar a trabajar las sumas y las restas, en primer lugar debemos practicar con un material llamado “bloques multibase”, sin embargo debido a que en las casas no se cuenta con este material, a continuación se propone algunas alternativas para crear nuestros propios bloques multibase en el hogar.

Los bloques multibase es un material concreto para trabajar matemáticas. Se componen de las siguientes piezas:

- las unidades: es un cubo de aproximadamente 1 cm. Diez unidades colocadas en fila representan una decena.



- Las decenas: son como una barra de 10 cuadros de 1 cm y en total mide 10 cm de largo.

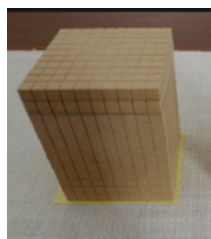


Cada barra representa una decena.

- Las centenas: son cuadradas, que miden 10x10 cm y equivale a 100 unidades.



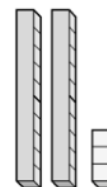
- Las unidades de mil: son cubos diez veces más grandes que las unidades



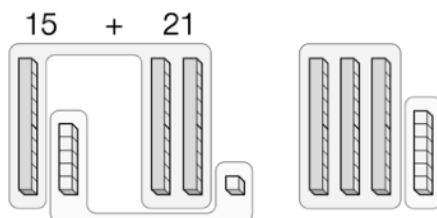
Con este material se puede sumar, restar, multiplicar, dividir, etc.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. En primer lugar es importante crear nuestro material de bloques multibase, el cual se puede imprimir a partir de la tarea del estudiante, en caso de que no tenga para imprimir, ud puede utilizar hojas de cuadernos antiguos para construir el material en casa dibujarlo y pintarlo.
2. Los colores serán los siguientes: unidades (azules), decenas (rojos) y centenas (verde).
3. Luego de construir el material, pueden utilizarlo para dar un número al azar y el estudiante tendrá que representarlo con el bloque multibase. Ejemplo: el número 23



4. Después de representar los números pedirán a los niños y niñas que sumen algunas números utilizando el material concreto. Y cuando ya esté representada la suma con el material multibase, el niño o niña debe contar cuál es el resultado de esa suma.



5. Finalmente, desarrollarán la guía que se adjunta esta semana y que se puede anotar en el cuaderno de matemáticas sólo los resultados.

Material de consulta web:

<https://www.youtube.com/watch?v=UYa3Na0bFbA> “Represento números con bloques multibase”

