










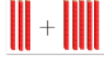







Tabla de planificación Ticket de Salida 14

Matemáticas

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar las imágenes y determinar cuál es el total. Es importante practicar con el material recortable de la guía 13. 2. Leer detenidamente cada pregunta 3. Observar atentamente cada imagen propuesta 4. Responder seleccionando la alternativa correcta</p>	<p style="text-align: center;"><i>Formato ticket de salida formato impreso</i></p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Resolver problemas agregando y utilizando material concreto (cubo multibase)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="font-size: small;">Selecciona lápices</p> <p style="font-size: x-small;">Lee con atención y selecciona la alternativa correcta</p> <p style="font-size: x-small;">1. Muestra 30 lápices de colores. Mi hermana mayor me dio 5. ¿Cuántos lápices de papel tengo ahora? en total?</p>  <p> <input type="radio"/> A. 4 <input type="radio"/> B. 45 <input type="radio"/> C. 35 <input type="radio"/> D. 30 </p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">2. Tengo 34 lápices de colores. Mi hermana mayor me dio 5. ¿Cuántos lápices tengo en total?</p> <p style="font-size: x-small;">Descripción (opcional)</p> <p>¿Cuál de las siguientes operaciones debo realizar para conocer el total de lápices de colores? *</p> <p><input type="radio"/> A.</p>  <p><input type="radio"/> B.</p>  <p><input type="radio"/> C.</p>  <p><input type="radio"/> D.</p>  </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Observa atentamente y selecciona.</p> <p>¿Cuál de las imágenes representa correctamente la suma que está escrita en su encubridor?</p> <p>30 + 5 = *</p> <p><input type="radio"/> A)</p>  <p><input type="radio"/> B)</p>  <p><input type="radio"/> C)</p>  <p><input type="radio"/> D)</p>  <p>3 + 5 = *</p> <p><input type="radio"/> A)</p>  <p><input type="radio"/> B)</p>  <p><input type="radio"/> C)</p>  <p><input type="radio"/> D)</p>  </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>61 + 4 = *</p> <p><input type="radio"/> A)</p>  <p><input type="radio"/> B)</p>  <p><input type="radio"/> C)</p>  <p><input type="radio"/> D)</p>  </div>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
14	Matemáticas	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Observar las imágenes y determinar cuál es el total. Es importante practicar con el material recortable de la guía 13. 2. Leer detenidamente cada pregunta 3. Observar atentamente cada imagen propuesta 4. Responder seleccionando la alternativa correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.

Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link ticket de salida:

2ºA <https://forms.gle/3qpuHHLUaeyiysxD8>

2ºB <https://forms.gle/sWkuNvxznserisPV8>

Antes de contestar el ticket de salida, puedes practicar el ejercicio utilizando el material recortable que fue enviado en la guía N°13