

**Ticket de salida 14 Matemáticas**

**Curso: 2°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo: Resolver problemas agregando y utilizando material concreto (cubo multibase)**

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

**Indicador de evaluación:**

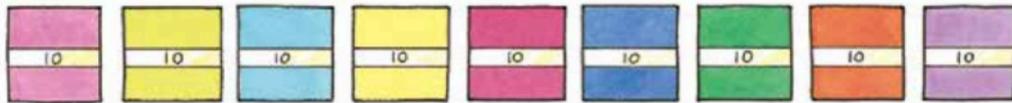
Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.

**Preguntas de Aplicación**

**Selección Múltiple**

Lee cada pregunta y selecciona la alternativa correcta.

1. Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántas hojas de papel lustre tienen \* en total?



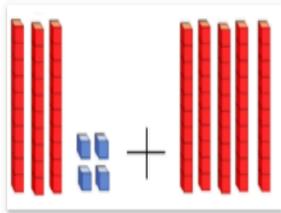
- A. 9
- B. 90
- C. 10
- D. 100

2. Tengo 34 lápices de colores. Mi hermana mayor me dio 5.

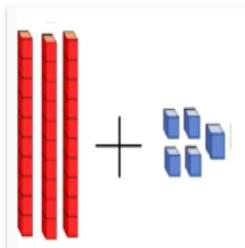
Descripción (opcional)

¿Cuál de las siguientes operaciones debo realizar para conocer el total de lápices de colores? \*

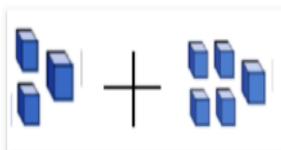
A.



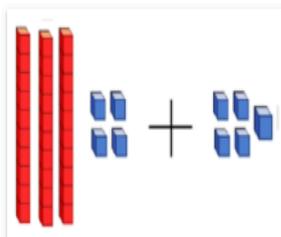
B.



C.



D.



**Observa atentamente y selecciona.**

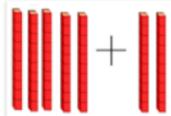
¿Cuál de las imágenes representa correctamente la suma que está escrita en el encabezado?

50 + 20 = \*

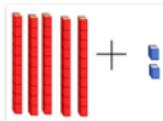
A)



B)



C)

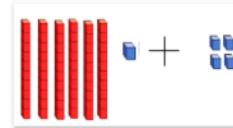


D)

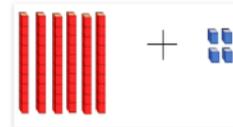


61 + 4 = \*

A)



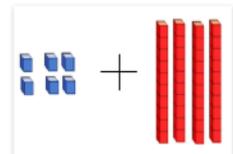
B)



C)



D)



3 + 5 =

A)



B)



C)



D)

