

Guía de trabajo Adaptada 16 A.C.O

Nombre docente:	Paola Romo Cantillana 2°A Verónica Bolbarán Alcaíno 2°B	
Curso:	2 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Adaptado
16	Matemáticas	<p>OA Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Sugerencias para desarrollar tus actividades:

- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- Reunir lo que necesites para realizar tus actividades: lápiz, goma, cuaderno, material concreto, cualquiera de los que se mencionan acá (palitos de helado, tapitas, porotos, lápices, etc),
- Escuchar atentamente las indicaciones entregadas en el guión metodológico.
- Ver los links de videos sugeridos.
- Realizar descansos si es necesario para evitar el cansancio y desmotivación del niño (a)
- Como sugerencia para el adulto que apoya la actividad: anotar observaciones en el desarrollo de la actividad como: Dificultades relevantes para ejecutar la actividad, consultas generales.
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

2°A Paola Romo Cantillana : paola.romo@colegio-educododegeyter.cl

2°B Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-educododegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

ACTIVIDADES SUGERIDAS ANTES DE TRABAJAR LA GUIA:

- .- **Observa el video como motivación antes de comenzar a realizar las actividades**
<https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtcw1Uww> restemos con dinosaurios.
- Revisa el Power point para introducir conocimientos como apoyo a las actividades.

Desarrollo de la Guía

1.- Leer al niño las indicaciones que aparecen en la actividad:

¿Cuántos pájaros quedan? Pedimos al niño que cuente el total de pájaros que habían, (observe que realice el conteo uno a uno y no cuente dos veces el mismo objeto). Si realiza esto practique el conteo uno a uno con material concreto (palitos, porotos, tapas, etc. Luego debe escribir la cantidad de pajaritos que conto en el cuadro que esta bajo el dibujo. En la siguiente imagen, debe contar la cantidad de pajaritos que se van y escribirlos en el cuadro. Finalmente debe escribir cada cantidad en los recuadros para realizar la resta. El ejercicio siguiente se realiza de la misma forma.

2 Realiza las siguientes restas. Cuenta el total de elementos en cada ejercicio. TACHA (con una raya) los elementos que restas. (observa el ejemplo).

3 Observa el ejercicio y escucha la instrucción: ¿Cuántos peces quedan?. Observa la cantidad de peces que hay en el acuario y realiza resolviendo el desafío a) b) c)

4.- ¿Recuerdas que mencionamos que las restas te ayudarán en la vida diaria? Realiza el desafío.

Conceptos importantes:

La siguiente guía de actividades, tiene como finalidad reforzar las restas o sustracción.

Recuerda que la resta o sustracción se trata de una operación de sustracción que consiste en, **quitar** cierta cantidad de elementos a otro, es decir eliminar una parte de ella, y el resultado se conoce como diferencia o resto.

*La resta es una habilidad muy importante que debemos desarrollar, ya que nos ayudará en muchos aspectos o situaciones de nuestra vida diaria, como por ejemplo en el manejo del dinero. ¡Cuando tengas tu propio dinero, podrás comprar tus juguetes favoritos y a partir de la cantidad de dinero que tengas, podrás calcular cuánto gastarás y cuanto te quedará para otra compra!

- **Para restar recuerda siempre que al número mayor es a quien le quitamos cantidad.**

*Para realizar las actividades apóyate del power point que se enviará y de los videos anexados.

* Para ver cuanto has aprendido puedes realizar ejercicios propuestos en el link que está acá

1- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos

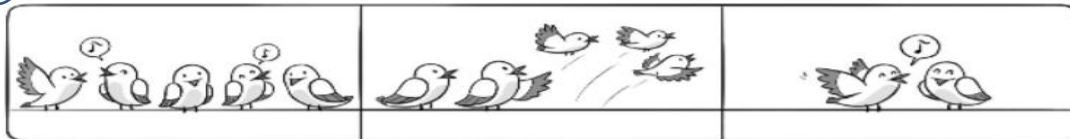
<https://www.pictoeduca.com/leccion/220/la-resta> JUEGO PARA VER CUANTO APRENDIMOS

- Para acceder, debes pinchar en el siguiente icono que aparece a la derecha de la pantalla:



Guía de trabajo N° 16 A.C.O
MATEMÁTICAS

1 Cuántos pájaros quedan? Completa.



Había . Se van . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan pájaros.

► ¿Cuántos globos quedan? Completa.



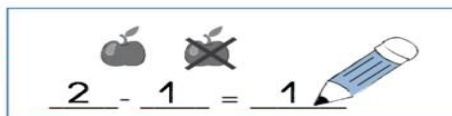
Había . Explotan . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan globos.

2 Realiza las siguientes restas. Cuenta el total de elementos en cada ejercicio. TACHA (con una raya) los elementos que restas. (observa el ejemplo)

Ejemplo



$$\underline{5} - \underline{1} = \underline{\quad}$$



$$\underline{4} - \underline{2} = \underline{\quad}$$



$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{\quad}$$



$$\underline{8} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

3) ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.  $2 - 1 = \square$

b)  Si pesco 2.  $2 - 2 = \square$

c)  Si no pesco nada.  $2 - 0 = \square$

4) ¿Recuerdas que mencionamos que las restas te ayudarán en la vida diaria?

- Te propongo el desafío de realizar estos ejercicios de situaciones que podemos realizar a diario y con elementos que a diario utilizamos o vemos. ¡Completa este desafío!

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

 $5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

 $\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

 $\square - \square = \square$