

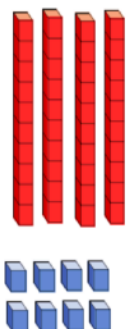
Guía de trabajo Matemática

Nombre Docente:	Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
16	Matemáticas	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Resuelve en adiciones y sustracciones.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Esta semana trabajaremos en las adiciones y para ello completaremos diferentes cuadros sumando la cantidad indicada.

Este cálculo lo pueden realizar mentalmente o apoyándose del material concreto como los cubos multibase que se incorporaron en la última guía para recortar y tenerlo como material manipulable.



GUIÓN METODOLÓGICO

1. Observen el siguiente video de TvEduca y coméntelo en familia <https://youtu.be/aa04bN2Tl1k> que presenta una situación que se resuelve agregando o sumando.
2. Luego puede trabajar en la actividad propuesta en la tarea de matemática. El cálculo lo puede hacer mentalmente o si nota a que a su hijo o hija le cuesta resolver, puede apoyarse con el material concreto (recortes de los cubos multibase) para desarrollar las sumas.
3. La actividad se anota en el cuaderno de matemáticas y recuerde enviar la evidencia al mail de la profesora jefe de su curso.
4. También puede utilizar otro material de apoyo para sumar como: porotos, palos de helados, lápices, etc.