

**Ticket de salida 21 Matemáticas**

**Curso: 2°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo: Resolver sustracciones en forma vertical**

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

**Indicador de evaluación:**

*Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.  
Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.*

**Preguntas de Aplicación**

1. ¿Cuál de las imágenes representa correctamente la resta  $49 - 5$ ? \*

Opción 1

	4	9
-	5	

Opción 2

	5	
-	4	9

Opción 3

		5
-	4	9

Opción 4

	4	9
-		5

2. ¿Cuál es la diferencia de  $49 - 5$ ? \*

4

54

19

5

---

3. Amalia tenía 43 calcomanías y regaló 12 ¿cuántas tiene ahora? \*

Texto de respuesta corta

.....