

Tabla de planificación Ticket de Salida 22

Matemática

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Crean un cuento matemático para una adición dada. Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <p>1.- Leer detenidamente cada una de las instrucciones planteadas en las preguntas.</p> <p>2. Resuelve en un papel cada uno de los ejercicios de propuestos</p> <p>3, Anota la respuesta correcta.</p>	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Analizar problemas para reconocer la relación entre la suma y la resta..</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Selección múltiple</p> <p style="font-size: small;">Lee atentamente cada pregunta y responde.</p> <p>1. El curso de Ana tiene 39 alumnos. ¿Cuántos deben faltar para que en el curso estén 30 niños presente? *</p> <p style="font-size: x-small;">Texto de respuesta corta</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px dotted #ccc;"/> <p>2. Había 28 personas en un bus y 6 de ellos bajaron. ¿Cuántos quedaron en el bus? *</p> <p style="font-size: x-small;">Texto de respuesta corta</p> </div>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
22	Matemática	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Crean un cuento matemático para una adición dada. Registan de manera simbólica adiciones y sustracciones.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer detenidamente cada una de las instrucciones planteadas en las preguntas.
2. Resuelve en un papel cada uno de los ejercicios de propuestos
- 3, Anota la respuesta correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.

Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link ticket de salida:

2ºA y 2ºB es <https://forms.gle/Mu7QKemovebdGSEg7>

Ticket de salida 21 Matemáticas

Curso: 2°

Nombre estudiante :

Objetivo: Analizar problemas para reconocer la relación entre la suma y la resta.

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

Indicador de evaluación:

*Crean un cuento matemático para una adición dada.
Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.*

Preguntas de Aplicación

Selección múltiple



Lee atentamente cada pregunta y responde.

1. El curso de Ana tiene 39 alumnos. ¿Cuántos deben faltar para que en el curso estén 30 niños presente? *

Texto de respuesta corta

.....

2. Había 28 personas en un bus y 6 de ellos bajaron. ¿Cuántos quedaron en el bus? *

Texto de respuesta corta

.....