

Guía de trabajo Matemática: Repaso guía 23

Nombre: _____ **Curso:** _____

Nombre Docente: Ida Neira Neira – Claudia Mallegas Roblin			
Curso:	2 Año Básico A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador
23	Matemática	OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/ o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Resuelven problemas de adición y sustracción, l u e g o expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13+2=15$

CUADRO DE INSTRUCCIONES

El libro “Sumo Primero” nos ofrece varias actividades relacionadas con las sumas desde la página 62 y 63, en donde podremos practicar estos ejercicios. Además pueden buscar estrategias que les ayuden a resolver este tipo de actividades y comentarlas en clases online.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Te invito a leer la información de la página 62 y comentar junto a un adulto u hermano mayor qué acciones se realizaron en el ejercicio a. Anota la expresión correcta en el libro y resuelve los ejercicios propuestos en la página.
2. Lee los problemas presentados en la página 63 y resuelve el ejercicio propuesto.
3. Puedes resolver los ejercicios propuestos en el cuadernillo de ejercicios Sumo Primero en las páginas 32 y 33 con el fin de practicar.

- La resta puede revertir el efecto de la suma, por ejemplo: $8 + 4 - 4 = 8$
- Agregar o quitar la misma cantidad a una colección, queda la misma cantidad.
- Ejemplo, con los número 6, 7, 13 puedo formar varias frases numéricas: $6 + 7 = 13$; $7 + 6 = 13$; $13 - 6 = 7$; $13 - 7 = 6$.

