

## Tabla de planificación Ticket de Salida 24

### Matemática

| Ver   | Mostrar  | Hacer  |
|---|--|--|
| <p>Crean un cuento matemático para una adición dada. Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.</p> | <p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <p>1.- Leer detenidamente cada una de las instrucciones planteadas en las preguntas.</p> <p>2. Resuelve en un papel cada uno de los ejercicios de propuestos</p> <p>3, Anota la respuesta correcta.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Formato ticket de salida formato impreso</i></p> <p><b>Curso:</b> 2°<br/> <b>Nombre estudiante :</b><br/> <b>Objetivo:</b> Ejercitar cálculo y la resolución de problemas</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">v<br/>x<br/>⋮</p> <h3 style="text-align: center;">Respuesta breve</h3> <p style="text-align: center;">Lee atentamente cada pregunta y responde.</p> <hr style="border: 1px solid #ccc;"/> <p>1. Hay 17 perros. 6 de ellos son cachorros y los demás son adultos. ¿Cuántos perro adulto hay? *</p> <p style="text-align: center;">Texto de respuesta corta</p> <p>.....</p> <hr style="border: 1px solid #ccc;"/> <p>2. ¿Cuál es la expresión correcta para resolver el problema planteado anteriormente? *</p> <p><input type="radio"/> 17 + 6</p> <p><input type="radio"/> 6 - 17</p> <p><input type="radio"/> 6 + 17</p> <p><input type="radio"/> 17 - 6</p> </div> |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>Nombre docente:</b> | Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin |   |  |
| <b>Curso:</b>          | 2° A y B                                  |   |  |
| <b>Guía número</b>     | <b>Asignatura</b>                         | <b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>  | <b>Indicador de evaluación</b>   |
| 24                     | Matemática                                | Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. | Crean un cuento matemático para una adición dada.<br>Registan de manera simbólica adiciones y sustracciones. |

### Guía de trabajo

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer detenidamente cada una de las instrucciones planteadas en las preguntas.
2. Resuelve en un papel cada uno de los ejercicios de propuestos
- 3, Anota la respuesta correcta.

#### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.

Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link ticket de salida:

2ºA y 2ºB es <https://forms.gle/64V6nGmoNpWNPbDSA>