

### **Ticket de salida 24 Matemáticas**

**Curso: 2°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo: Ejercitar el cálculo y resolución de problemas.**

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

**Indicador de evaluación:**

*Crean un cuento matemático para una adición dada.  
Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.*

**Preguntas de Aplicación**

## Respuesta breve

Lee atentamente cada pregunta y responde.

1. Hay 17 perros. 6 de ellos son cachorros y los demás son adultos. ¿Cuántos perro adulto hay? \*

Texto de respuesta corta

2. ¿Cuál es la expresión correcta para resolver el problema planteado anteriormente? \*

- 17 + 6
- 6 - 17
- 6 + 17
- 17 - 6