

Ticket de salida 25 Matemáticas

Curso: 2°

Nombre estudiante :

Objetivo: Crear problemas que se resuelvan con sumas o restas.

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

Indicador de evaluación:

Crean un cuento matemático para una adición dada.
Crean problemas matemáticos para adiciones y sustracciones dadas y lo resuelven. sustracciones.

Preguntas de Aplicación

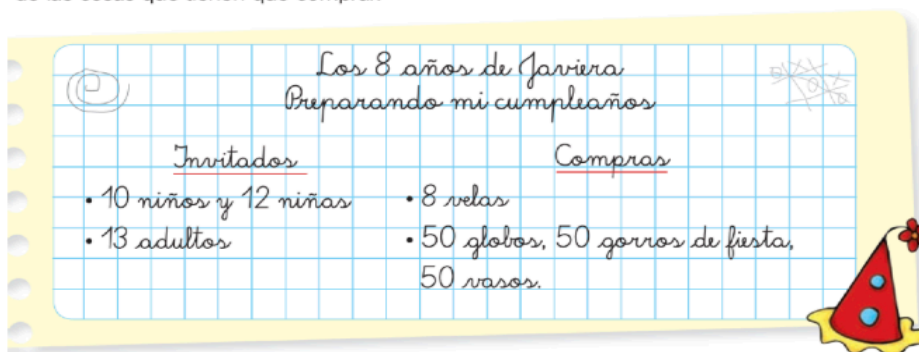
Sección 4 de 4

Respuesta breve

Lee la siguiente situación y crea la pregunta que se te pide.

Creamos un problema.

Javiera está organizando su cumpleaños. Ella y su mamá han hecho una lista de invitados y de las cosas que tienen que comprar.



Los 8 años de Javiera
Preparando mi cumpleaños

Invitados	Compras
• 10 niños y 12 niñas	• 8 velas
• 13 adultos	• 50 globos, 50 gorros de fiesta, 50 vasos.

1. Inventa una pregunta que se pueda resolver con una sustracción. *

Texto de respuesta corta