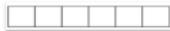
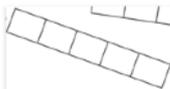


## Tabla de planificación Ticket de Salida 27

### Matemática

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la clase online N° 1 trabajaremos en el Texto del estudiante Sumo Primero las páginas 69 , 70 ,71 y 72</li> <li>• Además debes tener tu cuaderno de matemática junto a una huincha de medir de un metro, una regla de 20 centímetros y tener cortada una huincha de papel cuadriculado (hoja del cuaderno de matemática) la que debe estar graduada del 0 al 20) según página 69, punto 3</li> <li>• Responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></p> <p><b>Curso: 2°</b>  <b>Nombre estudiante :</b>  <b>Objetivo:</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>1. Encierra el más largo. *</p> <p><input type="radio"/> A)</p>  <p><input type="radio"/> B)</p>  <p><input type="radio"/> C)</p>  <hr style="border: 1px solid #ccc;"/> <p>2. Si tuvieras que medir el largo de una cancha ¿ Qué unidad de medida no estandarizada usarías?</p> <p><input type="radio"/> A) Cuarta</p> <p><input type="radio"/> B) Pasos</p> <p><input type="radio"/> C) Pie</p> <p>3. Las unidades de medidas NO estandarizadas, se llaman así porque... *</p> <p><input type="radio"/> a) Son medidas exactas.</p> <p><input type="radio"/> b) No son medidas exactas.</p>

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
27	Matemática	OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.

### Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la clase online N° 1 trabajaremos en el Texto del estudiante Sumo Primero las páginas 69 , 70 ,71 y 72</li> <li>• Además debes tener tu cuaderno de matemática junto a una huincha de medir de un metro, una regla de 20 centímetros y tener cortada una huincha de papel cuadriculado (hoja del cuaderno de matemática) la que debe estar graduada del 0 al 20) según página 69, punto 3</li> <li>• Responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta.</li> </ul>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket de salida: 2ºA y 2ºB es <a href="https://forms.gle/y5EU9sR797ehRhDJ6">https://forms.gle/y5EU9sR797ehRhDJ6</a></p>