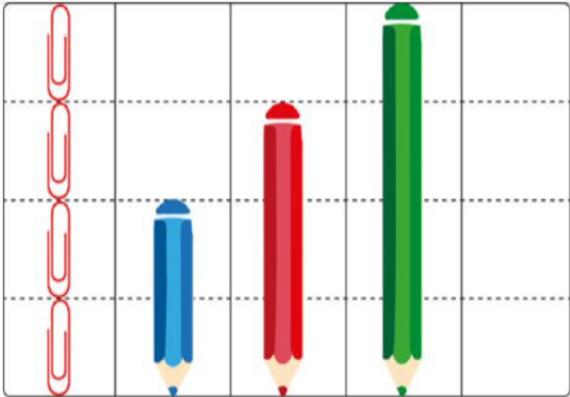
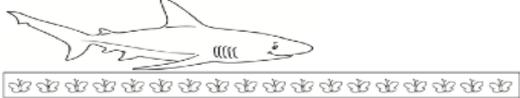


Tabla de planificación Ticket de Salida 28

Matemática

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la clase online de refuerzo mediremos diferentes elementos con unidades de medidas no estandarizadas. • Observa atentamente las imágenes que se presentan en el ticket de salida • Cuenta cuántas mariposas y clips miden los objetos que se muestran • Selecciona la respuesta correcta en la pregunta 1 y 2 • Escribe el resultado en la pregunta N°3 	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas, en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OBSERVA Y RESPONDE.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 1px solid purple;"/> <p>1. El clip corresponde a: *</p> <p><input type="radio"/> A) Unidades de medidas estandarizadas</p> <p><input type="radio"/> B) Unidades de medidas no estandarizadas</p> <p>2. ¿Cuántas mariposas mide el tiburón? *</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><input type="radio"/> a) 10</p> <p><input type="radio"/> b) 11</p> <p><input type="radio"/> c) 12</p> <hr style="border: 1px solid purple;"/> <p>3. ¿Cuántos clips mide el reloj? *</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Texto de respuesta corta</p> <p>.....</p>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
28	Matemática	OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas, en el contexto de la resolución de problemas.	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Durante la clase online de refuerzo mediremos diferentes elementos con unidades de medidas no estandarizadas. • Observa atentamente las imágenes que se presentan en el ticket de salida • Cuenta cuántas mariposas y clips miden los objetos que se muestran • Selecciona la respuesta correcta en la pregunta 1 y 2 • Escribe el resultado en la pregunta N°3

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket de salida: 2ºA y 2ºB es https://forms.gle/SyaW9dswQcBCMbVo9</p>

Ticket de salida 28 Matemáticas

Curso: 2°

Nombre estudiante :

Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas, en el contexto de la resolución de problemas.

OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

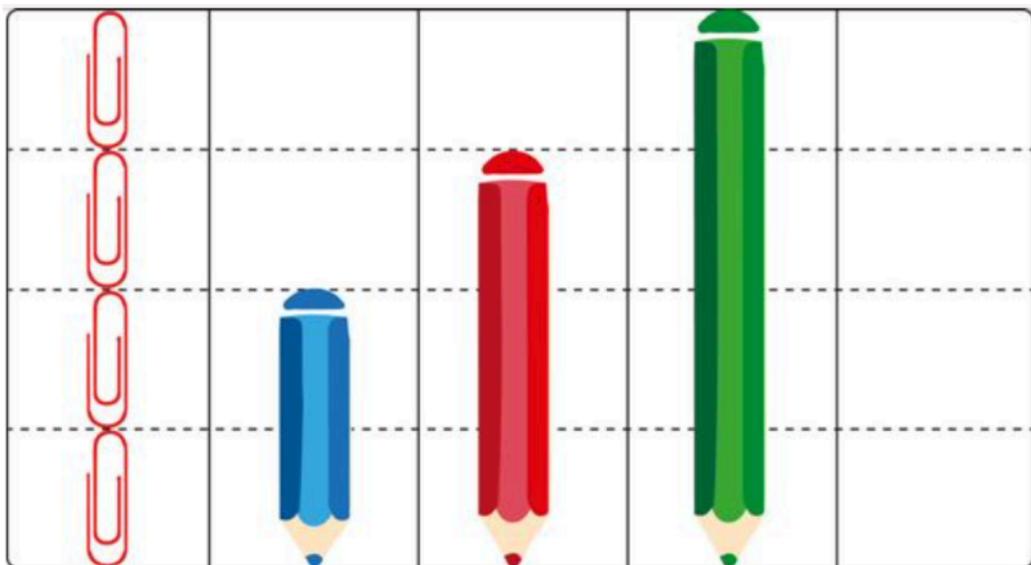
Indicador de evaluación:

Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.

Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.

Preguntas de Aplicación

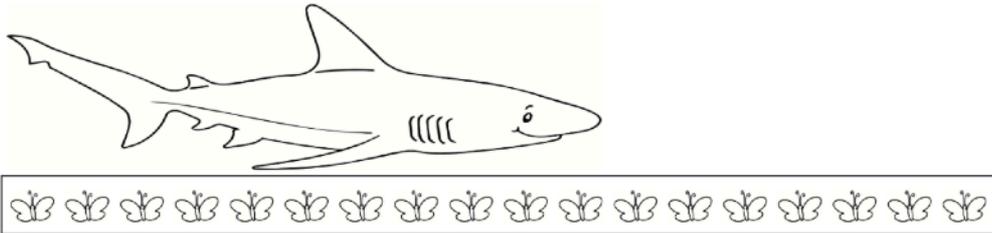
OBSERVA Y RESPONDE.



1. El clip corresponde a: *

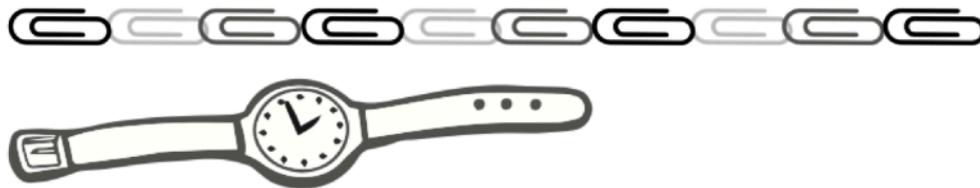
- A) Unidades de medidas estandarizadas
- B) Unidades de medidas no estandarizadas

2. ¿Cuántas mariposas mide el tiburón? *



- a) 10
- b) 11
- c) 12

3. ¿Cuántos clips mide el reloj? *



Texto de respuesta corta

.....