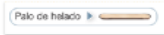



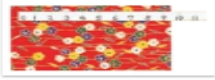
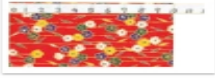
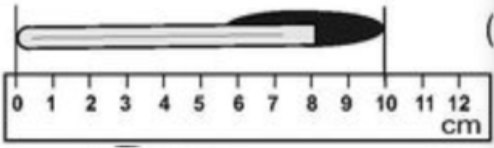


Tabla de planificación Ticket de Salida 29

Matemática

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas estandarizadas (milímetro, centímetro y metro) utilizando regla o huincha Miden diferentes objetos, usando unidades estandarizadas, y las comparan.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la clase online N° 1 trabajaremos en el Texto del estudiante Sumo Primero las páginas 70 ,71 y 72 • Además debes tener tu cuaderno de matemática junto a una huincha de medir de un metro, una regla de 20 centímetros • Responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta. 	<p style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</p> <p>Curso: 2° Nombre estudiante : Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>1. ¿Cuál de las imágenes corresponde a una "unidad de medida estandarizada" *</p> <p><input type="radio"/> a. Palo de helado</p>  <p><input type="radio"/> b. Huincha</p>  <p><input type="radio"/> c. Pie</p>  <p>2. ¿En qué caso se mide correctamente el ancho? *</p> <p><input type="radio"/> a.</p>  <p><input type="radio"/> b.</p>  <p><input type="radio"/> c.</p>  <p>3. ¿Cuánto mide el lápiz? *</p>  <p><input type="radio"/> a. 10 milímetros</p> <p><input type="radio"/> b. 10 centímetros</p> <p><input type="radio"/> c. 10 metros.</p>

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
29	Matemática	OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas estandarizadas (milímetro, centímetro y metro) utilizando regla o huincha Miden diferentes objetos, usando unidades estandarizadas, y las comparan.

Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Durante la clase online N° 1 trabajaremos en el Texto del estudiante Sumo Primero las páginas 70 ,71 y 72 • Además debes tener tu cuaderno de matemática junto a una huincha de medir de un metro, una regla de 20 centímetros • Responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio. En caso que no cuente con acceso a internet, puede acercarse al colegio para retirar el ticket de salida de forma impresa.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket de salida: 2ºA y 2ºB es https://forms.gle/YEHum9AWoRwUPyBBA</p>