

TAREA MÚSICA N°10

GUÍA DE MÚSICA 2° BÁSICO (realiza la actividad con la ayuda de un adulto)

NOMBRE:	CURSO: 2°Basico A ____ B ____	FECHA:
Unidad N°1 Objetivo: OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. Indicador: Conocen y clasifican instrumentos musicales de cuerda a través de trabajo individual.		
Instrucciones 1.- desarrolla las actividades con la ayuda de un adulto. 2.- Escribir el objetivo de la guía en tu cuaderno 3.- Observa la imagen de instrumentos de cuerda, 4.- identifica que instrumentos conoces y escríbelos en tu cuaderno. Luego elije el que más te guste y Dibújalo. 5.- Identifica los instrumentos de Cuerda y enciérralos en un círculo 6.- Completa la sopa de letras Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno de Música. •Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu Tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora: 2° A Profesora: Claudia Marchant Correo: claudia.marchant@colegio-eduardodegeyter.cl 2° B: Profesora: Hilda Baeza Correo: hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl		

ESCRIBE EN TU CUADERNO DE MUSICA.

INSTRUMENTOS DE CUERDA.

Los **instrumentos de cuerda** o cordófonos son **instrumentos** musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más **cuerdas**, usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia.

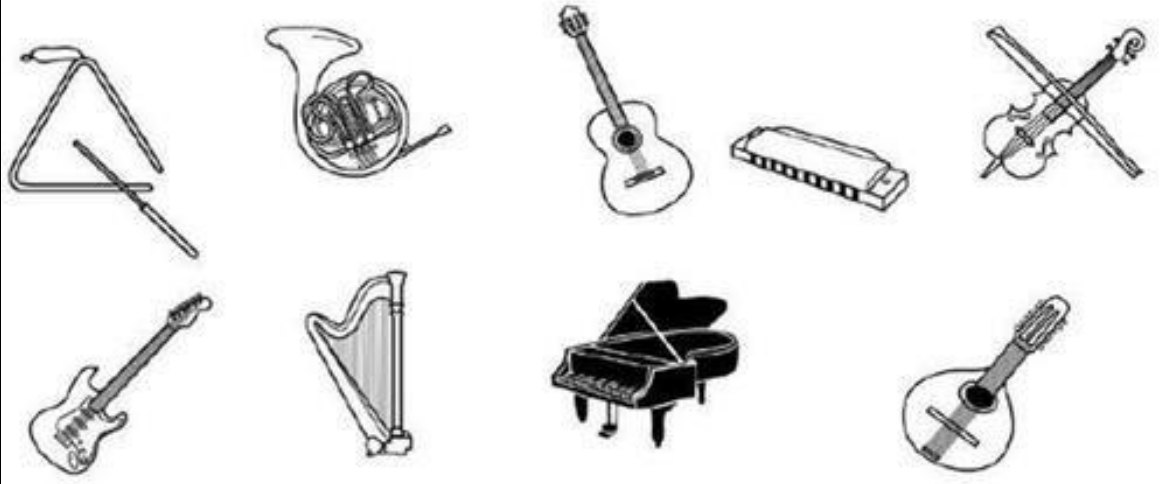
N°1 Actividad

Observa la imagen de instrumentos de cuerda, identifica qué instrumentos conoces y escríbelos en tu cuaderno. Luego elije el que más te guste y Dibújalo en tu cuaderno



Nº2 Actividad

Identifica los instrumentos de Cuerda y enciérralos en un círculo



Nº3 Actividad

Completa la sopa de letras .

B	E	S	I	V	O	N	I	R	A	N	U	S	violín
R	S	A	T	I	R	C	R	I	S	A	T	O	viola
A	E	R	R	O	R	O	E	M	A	N	E	C	violonchelo
R	V	I	O	L	I	N	P	A	R	E	V	A	contrabajo
R	I	A	N	O	S	T	O	T	Z	I	A	R	piano
A	O	T	E	N	E	R	E	R	O	T	E	R	guitarra
N	L	O	L	C	R	A	L	L	E	A	N	A	
I	E	M	A	H	A	B	A	N	I	G	O	T	
U	T	A	D	E	C	A	M	E	S	U	M	I	
G	A	C	I	L	O	J	E	R	I	P	E	U	
P	I	A	N	O	C	O	M	U	D	E	R	G	
M	A	N	E	C	A	Z	A	L	I	N	E	A	
R	A	L	L	E	S	A	B	E	L	I	N	O	