



## Guía N° 8

### 2° básico A - B

<b>Nombre docente:</b>	Claudia Marchant-Hilda Baeza	
<b>Curso:</b>	2° año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Música	<b>Objetivo: Unidad N°1</b> <b>Objetivo: OA 7</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. <b>Indicador: Identifican los instrumentos de percusión.</b>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

##### Instrucciones

- 1.- Desarrolla las actividades con la ayuda de un adulto.
- 2.- Transcribir el objetivo y la fecha de la guía en su cuaderno
- 3.- Lee detenida y comprensivamente el texto (con la ayuda de un adulto)
- 4.- Identifica los instrumentos de percusión y Píntalos
- 5.- Responde las preguntas a. y b.
- 6.- Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno de Música.

Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu Tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

**2° A Profesora: Claudia Marchant**

**Correo: claudia.marchant@colegio-eduardodegeyter.cl**

**2° B: Profesora: Hilda Baeza**

**Correo: hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl**

#### GUIÓN METODOLÓGICO

- Transcribir el objetivo y la fecha de la guía en su cuaderno
- Lee detenida y comprensivamente el texto (con la ayuda de un adulto)
- Identifica los instrumentos de percusión y Píntalos
- Responde las preguntas a. y b.

##### RECUERDA

**Instrumentos de percusión**, palabra proveniente del latín “percutere” (golpear) cuyo sonido se origina al pegar o chocar con cosas, o agitar algo, podemos mencionar el timbal, los platillos, el triángulo, el tambor, el tamboril, el xilofón, la celesta, la pandereta, el gong, las campanas, las castañuelas, los platillos y el bombo.