



Guía de trabajo Ticket de salida N°11

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

<b>Nombre docente:</b>	Claudia Marchant/Hilda Baeza		
<b>Curso:</b>	2° básico A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
11	Música	OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.	Identifican instrumentos musicales de cuerda.

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

- 1.- Observa la imagen y lee el texto comprensivamente “Instrumentos de Cuerda Primitivos”.
- 2.- Reconocen la importancia de las cuerdas, en un instrumento musical.
- 3.- Identifican instrumentos de cuerda en selección múltiple.
- 4.- Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida

**GUIÓN METODOLÓGICO**

1. Para responder Ticket de salida N°11, lo puedes hacer en forma digital (por internet), junto a tu apoderado. Para responder el ticket de salida debes pinchar el Link de acceso según corresponda a tu curso.

- 2° A: Claudia Marchant
- 2° B: Hilda Baeza

**Link de acceso:** <https://forms.gle/NSr3zzGQCQWG22AS6>

**1.1.** Si usted no cuenta con acceso a internet lo invitamos a retirar en el colegio, el Ticket de salida N°11 en forma impresa. Luego tu apoderado deberá acercarse al colegio a dejar tu ticket de salida respondido en el plazo de una semana, para que tu profesor/a te entregue retroalimentación

**Recuerda:**

**Pintura Rupestre:** La pintura rupestre hace referencia a las pinturas y dibujos realizados sobre rocas, en cuevas o cavernas.

**Cordónofonos:** instrumentos de cuerda.

---

Colegio Eduardo De Geyter – Corporación Municipal Rancagua  
Dirección: Calle Italia 582, Población Rancagua Norte. Fono: (72) 223 04 21. E-Mail: eduardo.geyter@cormun.cl