



TAREA MÚSICA N°12: Retroalimentación

GUÍA DE MÚSICA 2° BÁSICO (realiza la actividad con la ayuda de un adulto)

NOMBRE:	CURSO: 2°Basico A ____ B ____	FECHA:
Unidad N°1 Objetivo: OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. Indicador: Identifican los instrumentos de percusión y cuerda.		
Instrucciones 1.- Desarrolla las actividades con la ayuda de un adulto. 2.- Transcribir el objetivo y la fecha de la guía en su cuaderno 3.- Lee detenida y comprensivamente los conceptos. 4.- Dibuja 3 instrumentos de percusión y tres instrumentos de cuerda (escribe los nombres) Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno de Música. •Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu Tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora: 2° A Profesora: Claudia Marchant Correo: claudia.marchant@colegioeduardodegeyter.cl 2° B: Profesora: Hilda Baeza Correo: hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl		

ACTIVIDADES

1.- Lee detenida y comprensivamente, los siguientes conceptos.

INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN:

Se trata de instrumentos en los que el Sonido se produce al golpearlos o agitarlos. Son los más antiguos que se conocen, y hay multitud de tipos diferentes por todo el mundo.

INSTRUMENTOS DE CUERDA.

Los **instrumentos de cuerda** o cordófonos son **instrumentos** musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más **cuerdas**, usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia.

1.- Dibuja 3 instrumentos de **percusión** y tres instrumentos de **cuerda** (escribe los nombres)

3 Instrumentos de percusión	3 Instrumentos de cuerda