



Tarea N°13 (Nivel 1) 06 al 10 de Julio
(Realiza la actividad con la ayuda de un adulto)

Nombre: _____ Curso: 2° Básico A ____ B ____

Objetivo: OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.

Indicador: Conocen y clasifican instrumentos musicales de viento a través de trabajo individual.

Actividades N°1

Lee el texto sobre instrumentos de Viento.

INSTRUMENTOS DE VIENTO

Los instrumentos de viento o aerófonos son aquellos que producen el sonido por la vibración del aire en su interior, que actúa como caja de resonancia. Siempre están presente en la orquesta.

Están formados por tubos abiertos de distinta forma y materiales.

El sonido se produce cuando el instrumentista o intérprete sopla y la columna de aire vibra en el interior de estos tubos.

La cualidad de altura del sonido de estos instrumentos depende de la longitud y grosor de sus tubos: cuantos más largos son, más grave suena; cuanto más pequeños, sonará más agudo.

Estos instrumentos se clasifican en: viento de madera y viento de metal. Como ejemplos de **viento de madera** tenemos a la flauta dulce, flauta traversa, clarinete, saxofón, oboe, fagot.

Los de **viento metal** están fabricados con aleaciones de metal. El tubo del instrumento está enrollado sobre sí mismo porque si no fuera así sería demasiado largo. La altura del sonido de estos instrumentos de viento metal depende de la presión de aire que ejerza el instrumento sobre la boquilla y de un sistema de válvulas y pistones; tenemos como ejemplo la trompeta, la trompa, el trombón y la tuba. El timbre suele ser fuerte, brillante y con sonido metálico. El sonido se produce por la vibración de los labios en una boquilla metálica en forma de copa.

Actividad N°1

Observa las imágenes de **Instrumentos de Viento**, identifica qué instrumentos conoces y escríbelos en tu cuaderno. Luego elige el que más te guste y Dibújalo en tu cuaderno.



2.- Identifica los instrumentos de Viento (coloréalos).

