

Ticket de salida 17 (17 al 21 de Agosto)

Curso: 2° A _____ B _____

Nombre estudiante:

Objetivo: OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y No convencionales.

Indicador de evaluación:

Identifican Instrumentos convencionales y no convencionales

Preguntas de selección múltiple

1.- Lee detenida y comprensivamente el siguiente texto

Los instrumentos convencionales son aquellos **instrumentos comunes** con los que se viene haciendo música en varios periodos de la historia. Si cuando escuchamos el sonido de una música podemos asociarlo directamente a un instrumento, este **instrumento es convencional**.

La expresión instrumentos musicales **no convencionales** (también llamados experimentales o informales) se aplica a todos los objetos que nos rodean con los que podemos producir sonidos y, también, a los instrumentos confeccionados con el fin de obtener nuevos sonidos.

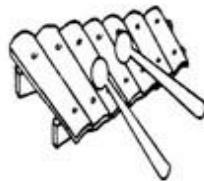
2.- Observa la siguiente ilustración

Instrumentos de percusión convencionales:

Todos aquellos instrumentos que fueron concebidos para esta función y que son reconocidos como tales.



Tambor



Xilófono



Platillos

Instrumentos de percusión no convencionales:

Fuentes u objetos que se pueden usar como instrumento musical.



Cuchara



Sartén



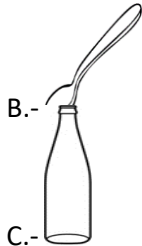
Botella

3.-Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket de salida N° 17

1.- Los instrumentos convencionales son:

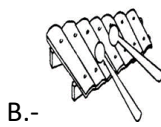
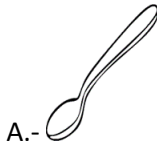
- A.- Son las cuchara, sartén y Botella
- B.- Tambor, Xilófono y Platillos
- C.- Ninguna de las anteriores.

2.- Identifica ¿Qué instrumento es convencional?



C.- 

3.- ¿cuál de estos instrumentos es NO convencional?



4.- Para imitar y crear ritmos musicales ¿Qué tipo de instrumentos no convencionales hemos utilizado?

