



Ticket N° 28 (16 al 20 de Noviembre)

Curso: 2° A _____ B _____

Nombre estudiante:

Objetivo: OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.
Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos.

Indicador de evaluación:

Escuchan e identifican música folclórica de la Zona Sur.

Preguntas de selección múltiple

1.- Observa el video “La pericona se ha muerto”

Link :https://www.youtube.com/watch?v=QgTa_b6qKuc

2.- Lee la letra de la canción.

3.- Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket N°28.

La pericona se ha muerto

Autor (a): Violeta Parra.

La pericona se ha muerto,
no pudo ver a la meica;
le faltaban cuatro reales,
por eso se cayó muerta.

Asómate a la rinconá
con la cruz y la coroná
que ha muerto la periconá,
¡ay, ay, ay!

La pericona se ha muerto,
no pudo ver a la meica;
le faltaba su milcao,
por eso se cayó muerta.

La pericona se ha muerto,
no pudo ver a la meica;
le faltaban los tamangos,
por eso se cayó muerta.

Responde las preguntas de selección múltiple de tu Ticket N°28

1.- Según el texto: ¿Qué le sucedió a la Pericona?

- A.- Se murió
- B.- Se durmió.
- C.- Ninguna de las anteriores.

2.- ¿Cuál es el nombre del autor de “La pericona se ha muerto”?

- A.- Rolando Alarcón.
- B.- Violeta Parra.
- C.- Jorge Yáñez.

3.- ¿Por qué se murió la Pericona? ¿Qué le faltaba?

- A.- Le faltaba cuatro reales, su milcao y los tamangos.
- B.- Le falta el amor y la preocupación.
- C.- Tenía todo lo que necesitaba.

Colegio Eduardo De Geyter – Corporación Municipal Rancagua

Dirección: Calle Italia 582, Población Rancagua Norte. Fono: (72) 223 04 21. E-Mail: eduardo.geyter@cormun.cl