




Tabla de planificación Ticket de Salida 11

Ver	Mostrar	Hacer									
Reconocer	Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar imagen 2.- Nombrar características físicas de cada niño (a) 3.- Responder pregunta de Verdadero o Falso	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Formato ticket de salida formato impreso</td> </tr> <tr> <td>Curso: 2°</td> </tr> <tr> <td>Nombre estudiante :</td> </tr> <tr> <td>Objetivo:</td> </tr> <tr> <td>OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</td> </tr> <tr> <td>Indicador de evaluación:</td> </tr> <tr> <td>1) Reconocer</td> </tr> <tr> <td>Preguntas de selección múltiple</td> </tr> <tr> <td> <p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: “Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera b) Falsa</p> </td> </tr> </table>	Formato ticket de salida formato impreso	Curso: 2°	Nombre estudiante :	Objetivo:	OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	Indicador de evaluación:	1) Reconocer	Preguntas de selección múltiple	<p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: “Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera b) Falsa</p>
Formato ticket de salida formato impreso											
Curso: 2°											
Nombre estudiante :											
Objetivo:											
OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.											
Indicador de evaluación:											
1) Reconocer											
Preguntas de selección múltiple											
<p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: “Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera b) Falsa</p>											

Nombre docente:	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
Curso:	2° A y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
XI	Orientación	OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses	Reconocer

Formato de Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ol style="list-style-type: none">1) Observa la imagen2) Nombres características físicas de cada niño(a)3) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>2°A: https://forms.gle/CkxhgAcp4F7PsGKJ6</p> <p>2°B: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp9vxkci1myCYC_LQiP6ue5R_4UNjyqtXnuhlnA91timcQ/viewform?usp=sf_link</p> <p>1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Observa la imagen , nombra las características físicas de cada niño(a) y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.</p> <p>2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:</p>