

## Tabla de planificación Ticket de Salida 11

Ver	Mostrar	Hacer									
Reconocer	Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar imagen 2.- Nombrar características físicas de cada niño (a) 3.- Responder pregunta de Verdadero o Falso	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></td> </tr> <tr> <td><b>Curso: 2°</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nombre estudiante :</b></td> </tr> <tr> <td><b>Objetivo:</b></td> </tr> <tr> <td>OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</td> </tr> <tr> <td><b>Indicador de evaluación:</b></td> </tr> <tr> <td>1) Reconocer</td> </tr> <tr> <td><b>Preguntas de selección múltiple</b></td> </tr> <tr> <td> <p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: <b>“Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera                      b) Falsa</p> </td> </tr> </table>	<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>	<b>Curso: 2°</b>	<b>Nombre estudiante :</b>	<b>Objetivo:</b>	OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	<b>Indicador de evaluación:</b>	1) Reconocer	<b>Preguntas de selección múltiple</b>	<p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: <b>“Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera                      b) Falsa</p>
<b>Formato ticket de salida formato impreso</b>											
<b>Curso: 2°</b>											
<b>Nombre estudiante :</b>											
<b>Objetivo:</b>											
OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.											
<b>Indicador de evaluación:</b>											
1) Reconocer											
<b>Preguntas de selección múltiple</b>											
<p>En esta imagen se encuentran algunos niños de 2do Básico :</p> <p>Podemos decir: <b>“Que todos los niños y niñas son diferentes y debemos respetar sus diferencias.”</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta frase según lo aprendido es:</p> <p>a) Verdadera                      b) Falsa</p>											

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
XI	Orientación	OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses	Reconocer

Formato de Guía de trabajo

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Observa la imagen</li><li>2) Nombres características físicas de cada niño(a)</li><li>3) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida</li></ol>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>2°A: <a href="https://forms.gle/CkxhgAcp4F7PsGKJ6">https://forms.gle/CkxhgAcp4F7PsGKJ6</a></p> <p>2°B: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp9vxkci1myCYC_LQiP6ue5R_4UNjyqtXnuhlnA91timcQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp9vxkci1myCYC_LQiP6ue5R_4UNjyqtXnuhlnA91timcQ/viewform?usp=sf_link</a></p> <p><b>1.1</b> Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Observa la imagen, nombra las características físicas de cada niño(a) y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.</p> <p><b>2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:</b></p>