

## Tabla de planificación Ticket de Salida 14

### Orientación

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Compara n conductas que favorecen o dificultan la buena convivencia.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante: 1.- Observar el video de Youtube “Respetando a los demás” 2. Comentar el video con la familia destacando las acciones que favorecen una buena convivencia 3. Leer detenidamente cada pregunta 4. Responder seleccionando la alternativa correcta</p>	<p style="text-align: center;"><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></p> <p><b>Curso: 2°</b> <b>Nombre estudiante :</b> <b>Objetivo: Comparar conductas que favorecen y dificultan la buena convivencia.</b></p> <p style="text-align: center;">Selección Múltiple</p> <p style="text-align: center;"><small>Observa el video y responde las preguntas.</small></p> <p style="text-align: center;">"Respetando a los demás"</p>  <p>1. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a una buena convivencia según el video?</p> <p><input type="radio"/> A</p>  <p><input type="radio"/> B</p>  <p><input type="radio"/> C</p>  <p><input type="radio"/> D</p>  <p>3. ¿Quiénes podían escuchar la patita? *</p>  <p><input type="radio"/> A) Los superhéroes</p> <p><input type="radio"/> B) Los discapacitados</p> <p><input type="radio"/> C) Los adultos</p> <p><input type="radio"/> D) Todas las personas</p> <p>4. ¿Qué pensaron los niños por eso, entonces?</p> <p><input type="radio"/> A)</p>  <p><input type="radio"/> B)</p>  <p><input type="radio"/> C)</p>  <p><input type="radio"/> D)</p> 

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
14	Orientación	OA 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).	Compara n conductas que favorecen o dificultan la buena convivencia.

**Guía de trabajo**

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>1.- Observar el video de Youtube “Respetando a los demás” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM">https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM</a></p> <p>2. Comentar el video con la familia destacando las acciones que favorecen una buena convivencia</p> <p>3. Leer detenidamente cada pregunta</p> <p>4. Responder seleccionando la alternativa correcta</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket de salida:</p> <p>2ºA <a href="https://forms.gle/SDCWsWjeo76QxAEC6">https://forms.gle/SDCWsWjeo76QxAEC6</a></p> <p>2ºB <a href="https://forms.gle/kfAWDnmV9GGBWpfN9">https://forms.gle/kfAWDnmV9GGBWpfN9</a></p>