


## Tabla de planificación Ticket de Salida 17

### Orientación

Ver	Mostrar	Hacer
<p>Compara n conductas que favorecen o dificultan la buena convivencia.</p>	<p>Qué debe hacer el estudiante: 1.- Leen infografía de la Autonomía 2. Comentar la infografía con la familia destacando las acciones que favorecen una buena convivencia 3. Leer detenidamente cada pregunta 4. Responder seleccionando la alternativa correcta</p>	<p><b>Formato ticket de salida formato impreso</b></p> <p><b>Curso: 2°</b> <b>Nombre estudiante :</b> <b>Objetivo: Reconocer los valores en pequeños gestos dentro del hogar.</b></p> <div data-bbox="794 801 1262 1534"> <p>Selección Múltiple Observa la <b>infografía</b> y responde las preguntas planteadas.</p> <hr/> <p>AUTONOMIA</p>  <p>Para más información o para recibir asesoría, por favor contactarnos en:  <a href="#">f</a> IPV Rancagua    <a href="#">i</a> @ipvrancagua    <a href="#">e</a> ipvrancagua@gmail.com    <a href="#">R</a> RANCAGUA</p> </div> <p>1. ¿Cuál de las siguientes acciones debería hacer un niño entre 2 y 3 años? *</p> <p><input type="radio"/> A. Vestirse solo  <input type="radio"/> B. Ayudar a poner la mesa  <input type="radio"/> C. Hacer su cama  <input type="radio"/> D. Limpiar el baño</p> <hr/> <p>2. ¿Qué actividad no está considerada dentro de los 8 años? *</p> <p><input type="radio"/> A. Vestirse solo  <input type="radio"/> B. Hornear galletas  <input type="radio"/> C. Cambiar ampolletas  <input type="radio"/> D. Aspirar la alfombra</p>

<b>Nombre docente:</b>	Ida Neira Neira y Claudia Mallegas Roblin		
<b>Curso:</b>	2° A y B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
17	Orientación	OA 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).	Compara n conductas que favorecen o dificultan la buena convivencia.

**Guía de trabajo**

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>Qué debe hacer el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Leen infografía de la Autonomía</li> <li>2. Comentar la infografía con la familia destacando las acciones que favorecen una buena convivencia</li> <li>3. Leer detenidamente cada pregunta</li> <li>4. Responder seleccionando la alternativa correcta</li> </ol>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p>1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital, deberás ingresar junto a un adulto al correo que registraron en el colegio.</p> <p>Una vez abierto el correo, pinche el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida online. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.</p> <p>Link ticket de salida:</p> <p>2ºA <a href="https://forms.gle/sq72rcSQa95QTbKy9">https://forms.gle/sq72rcSQa95QTbKy9</a></p> <p>2ºB <a href="https://forms.gle/ikuCAW8VuuH9UN5EA">https://forms.gle/ikuCAW8VuuH9UN5EA</a></p>