

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Patricia Alcántara D.	
<b>Curso:</b>	2° A Y B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
29	Religión	Ejercitar actitudes de aceptación e inclusión para crecer en amistad y compañerismo.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

1. Selecciona tu curso
2. Selecciona tu nombre
3. Relaciona conceptos adquiridos en guías anteriores
4. Responde las preguntas de selección múltiple y la pregunta de respuesta breve de tu Ticket de Salida
5. Una vez terminado de responder, quedará enviado automáticamente, presionando ENVIAR.

### GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre actitudes AMIGABLES Y NO AMIGABLES a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

<https://forms.gle/CVDRnk83y2wJakPu7>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá un texto que deberás leer para responder 2 preguntas de selección múltiple y una de respuesta breve **Tendrás 5 días para responder vía online antes de que se cierre el formulario, en este caso el plazo es de lunes a viernes.**

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo al correo:

[patricia.alcantara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:patricia.alcantara@colegio-eduardodegeyter.cl)

### Conceptos Importantes:

Las personas somos iguales en dignidad, pero podemos ser diferentes entre nosotros y tener distintas capacidades.... Si hay compañeros con habilidades especiales, debemos ser respetuosos y tratar de integrarnos a ellos. Somos todos parte del curso y realizamos tareas que son comunes a todos.

- Aceptación es querer al compañero o compañera tal como es.
- Inclusión es integrar a todos para que cada uno aporte al crecimiento del grupo curso con sus cualidades y habilidades.

Inclusión es la capacidad de aceptar a los demás tal como son.