



**Guía de trabajo N°16**  
**Semana del 10 al 14 de Agosto.**

<b>Nombre docente</b>	Claudia Marchant	
<b>Curso</b>	3° año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
16	Artes	<b>Objetivo:</b> O.A. 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales › entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros) › entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau. <b>Indicador:</b> Reconocen y aplican el expresionismo en sus creaciones artísticas

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

**Instrucciones**

- 1.- Observa las obras de arte y realiza la actividad sugerida
  - 2.- Dibuja tres animales distintos en tres distintas hojas de tu croquera
  - 3.- Deberán poseer un fondo que ayude a entender que sentimiento deseas expresar.
  - 4.- Cada trabajo debe contener dos colores primarios y dos colores secundarios como mínimo, no existe máximo de colores a usar. Y puedes usar lápices scripto, sí no posees puedes usar lápices de colores o de "palo".
  - 5.- Recuerda pintar respetando bordes y cubriendo en forma pareja la superficie de cada elemento. Cuidar mantener la limpieza del trabajo.
  - 6.- Recuerde no es necesario imprimir la guía, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno de Artes.
- 5.- • Una vez que haya terminado su actividad, saque una fotografía a su tarea con su nombre y curso, envíela por correo electrónico a su profesora

**Correo electrónico a tu profesora:**

**3°A Y 3°B Profesora: Claudia Marchant**

**Correo: [claudia.marchant@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:claudia.marchant@colegio-eduardodegeyter.cl)**

**GUIÓN METODOLÓGICO**

**¿Qué aprenderemos?**

Reconocen y aplican el expresionismo en sus creaciones artísticas

**¿Cómo realizaremos este desafío?**

A través de las actividades formativas propuestas TAREA 16