

TAREA 16 DE APRENDIZAJES

UNIDAD 2: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

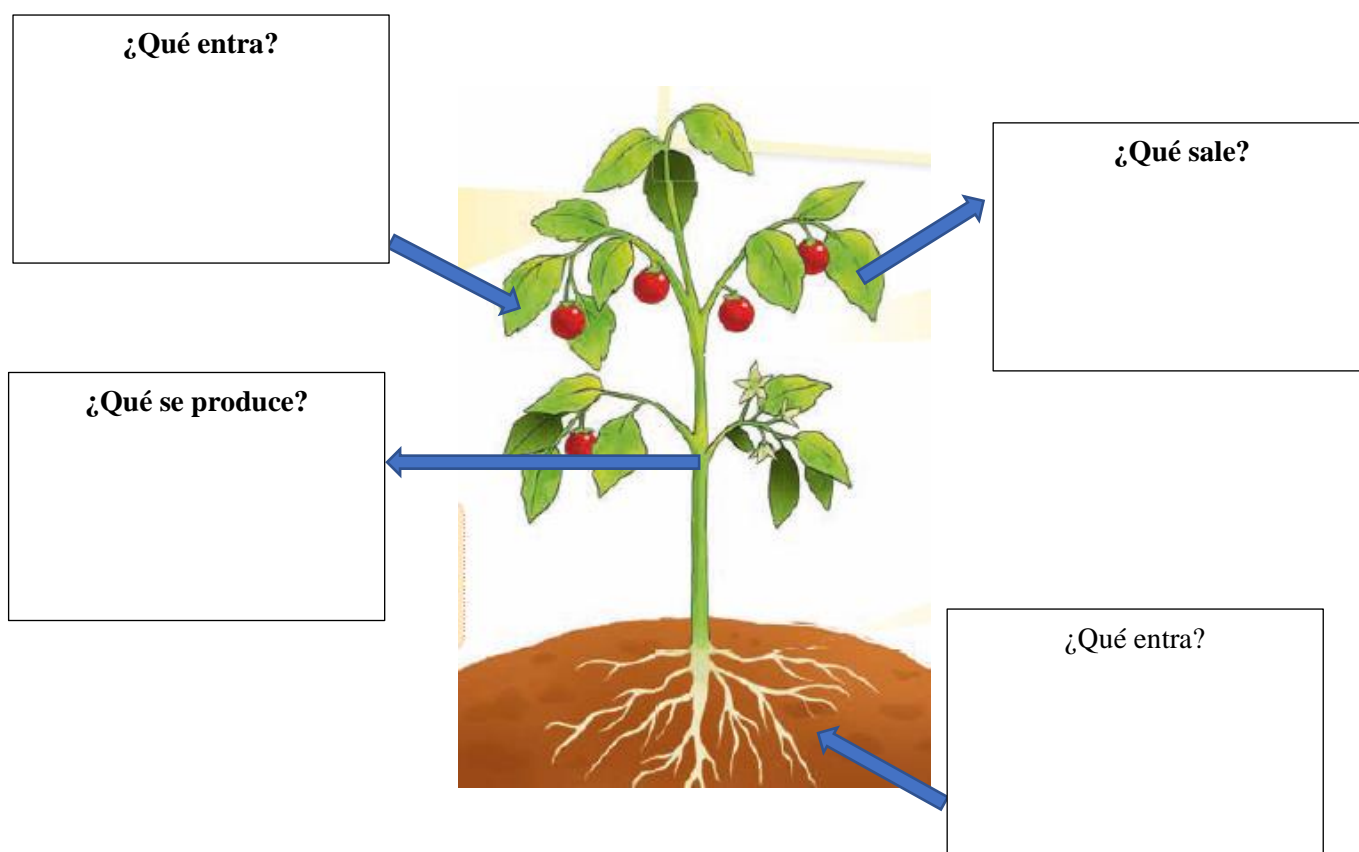
Objetivo de Aprendizaje	OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
--------------------------------	--

Nombre: _____ Curso: _____

¿Qué es la fotosíntesis?

Actividad 1:

Con la ayuda de tu libro en las páginas 126 y 127, explica el proceso de fotosíntesis. Sigue las flechas e indica la información que falta.



¿Qué es la fotosíntesis?

¿Por qué son importantes las plantas?

Actividad 2:

Haz la lectura de las páginas 164 y 165 y luego resuelve la actividad de los ratones de las páginas 166 y 167. **Ojo, si tu tienes tu libro en casa puedes hacerlo directamente allí o solo anotar tus respuestas en el cuaderno.**

Rol Alimenticio	Rol Vital	Rol Protector
Las plantas tienen un rol alimenticio para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados herbívoros, como el huemul, el pudú, el picaflores, la vaca y las abejas, entre muchos otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados carnívoros, como el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.	Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, liberan oxígeno. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración.	Las plantas pueden tener un rol protector para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.

Observa la imagen y responde las preguntas en tu cuaderno:

Identifiquen las partes importantes de la información.

- De la siguiente información relacionada con el experimento, ¿cuál es importante considerar para el análisis? Marquen con un la(s) que elijan.
 - Tamaño del ratón.
 - Presencia de la planta.
 - Presencia de agua y alimento.
 - Sobrevivencia del ratón.



- ¿Qué ocurrió con el ratón de la situación A?, ¿y con el de la situación B?
- ¿Qué material experimental causa la diferencia entre lo observado con los ratones en las situaciones A y B?
- ¿Qué le habría ocurrido al ratón de la situación B si no se hubiese colocado la planta al interior del recipiente de vidrio? Fundamenten.
- De acuerdo con los resultados del experimento, ¿qué importancia tienen las plantas para la sobrevivencia de los animales?

Haz la actividad completa en tu cuaderno, colocando como título “Desarrollo tarea 16”. Recuerda No es necesario imprimir la guía, ya que la puedes hacer directamente en tu cuaderno.

Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora (no olvide colocar en el asunto del mail nombre y curso del estudiante):

Profesora Hilda (3ºB): hilda.baeza@colegio-educododegeyter.cl
daniela.godoy@colegio-educododegeyter.cl

Profesora Daniela (3ºA):