

Guía N°18: Retroalimentación 3° básico Ciencias Naturales

Aspectos positivos

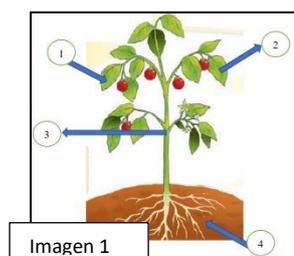
Estimados estudiantes de 3°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°17. El 57% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1, el 97% respondió de forma correcta la pregunta 2 y el 91% de los alumnos respondió bien la pregunta 3. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio. Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esfuerzan día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores Daniela Godoy e Hilda Baeza.

Aspectos por mejorar

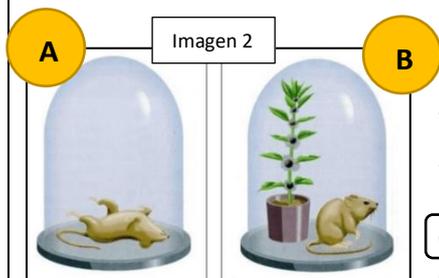
A continuación, te mostraremos, las preguntas con sus respectivas respuestas correctas:



1. Observa la imagen uno que se relaciona a la Fotosíntesis ¿Las flechas 1 y 2 qué representan?

- a) 1: Oxígeno ; 2: Dióxido de carbono
- b) 1: Dióxido de carbono ; 2: Agua
- c) 1: Dióxido de carbono ; 2: Oxígeno
- d) 1: Agua ; 2: Oxígeno

Respuesta correcta: c) 1: Dióxido de carbono ; 2: Oxígeno



2. Según lo que observas en la imagen 2 ¿Por qué el ratón B se mantuvo vivo?

- a) Tiene mejor estado de salud que el de la imagen A
- b) El frasco tiene algún agujero por donde entra aire
- c) La planta en su interior le aporta oxígeno para respirar
- d) El dióxido de carbono de la respiración del ratón no se acumuló

Respuesta correcta: c) La planta en su interior le aporta oxígeno para respirar

3. ¿Por qué el ratón de la imagen A murió?

- a) Por la falta de dióxido de carbono en su interior
- b) El ratón ya no tenía oxígeno para respirar
- c) El ratón tenía un mal está de salud
- d) No fue alimentado correctamente

Respuesta correcta: b) El ratón ya no tenía oxígeno para respirar

**Es importante que antes de enviar el formulario con las respuestas, revises lo que marcaste antes de presionar "enviar", para verificar tus respuestas.*



Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Para reforzar el proceso de fotosíntesis, ya que fue el contenido con menos logro en el ticket de salida, desarrollaremos las siguientes actividades:

1. ¿Cómo le podrías explicar a alguien más, qué es la fotosíntesis? Debes considerar que es lo que entra y sale de la planta, puedes ayudarte de la página 126 y 127

2. Dibuja el proceso da fotosíntesis.

3. ¿Por qué la fotosíntesis es importante para el desarrollo de la vida?

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es hasta el lunes 7 de Septiembre hasta las 9:00 horas.
Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.
Profesora 3° A Daniela Godoy: daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl
Profesora 3°B Hilda Baeza: hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 3°básico: .
Estamos seguras que podrán resolver de buena forma la actividad de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan, ya logramos la mayoría de las respuestas correctas, por lo que sabemos que está actividad complementarán lo que ya saben.

Si tienen dudas u olvidan alguna característica de las partes de las plantas, pueden observar el siguiente video : https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=74s o la guía N° 16, en donde se explica las partes de la planta

Mucho Éxito.