

Guía de Trabajo 19

Nombre docente:	Daniela Godoy A. – Hilda Baeza	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19	Ciencias Naturales	Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado (OA 4)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lea la siguiente guía para conocer .
2. Revise la tarea preparada sobre las plantas, sus diferentes usos y desarróllela en su cuaderno. Recuerde no es necesario imprimir las guías, se pueden desarrollar completamente en su cuaderno.
3. Desarrolle la actividad que allí aparece, recuerde que debe registrar las respuestas en su cuaderno.
4. Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Hilda (3ºB): hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora Daniela (3ºA): daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- A continuación conoceremos los diferentes usos que tienen las plantas
- Para aprender las diferentes funciones de las plantas desarrollaremos la siguiente actividad.
- Leeremos algunas definiciones para que sea más fácil poder identificarlas.
- Te podrás ayudar de las páginas 168 a la 171 de tu libro de ciencias naturales.
- Debes escribir las definiciones en tu cuaderno y desarrollar la actividad que le presentaré a continuación.

Conceptos claves:

- ✓ **Planta medicinal:** son plantas que tiene propiedades medicinales y que utilizan comúnmente para sanar dolencias de nuestro cuerpo
- ✓ **Planta ornamental:** son plantas que utilizamos comúnmente para embellecer entornos, por ejemplo nuestras casas o parques.
- ✓ **Plantas alimentarias:** Son plantas, o partes de ellas que utilizamos para alimentarnos, ya que tienen propiedades como vitaminas y minerales que necesita nuestro organismo.

Material de Apoyo

Importancia de las plantas: https://www.youtube.com/watch?v=Do4C_b6lkqs