

Guía N°18: Retroalimentación: 3° básico Historia, geografía y ciencias sociales

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 3°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°14. El 85% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1, el 82% respondió de forma correcta la pregunta 2 y el 43% de los alumnos respondió bien la pregunta 3, siendo nuestra pregunta más baja. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esfuerzan día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores Daniela Godoy e Hilda Baeza.

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos, las preguntas con sus respectivas respuestas correctas:



1. Observa el siguiente mapa e identifica ¿Qué zona marca la letra D:

- a) Griegos
- b) Romanos
- c) Ibéricos
- d) Asiáticos

Para lograr una respuesta correcta en esta pregunta, debíamos fijarnos en los nombres que aparecían en el mapa y asociarlo a la ubicación de los imperios, inmediatamente se puede identificar que era la zona de los Griegos.

¿Qué SIMILITUD tenían las viviendas de las Griegos y Romanos?

- a) Ambos pueblos construían sus casas entorno a un patio central
- b) Sus casas estaban hechas según la clase social a la que pertenecían
- c) Todas las casas eran iguales, sin distinción de la clase social
- d) Eran todas de solo un piso y jardín

Se generó una confusión entre las alternativas A y B, es importante que al momento de repasar los contenidos, distingamos las diferencias y similitudes de las características de cada imperio. Solo las casas de los Griegos, estaban construidos en torno al patio central.

2. ¿En qué se DIFERENCIABA la vestimenta entre griegos y romanos?



- a) Las mujeres romanas usaban vestido, las mujeres griegas solo una túnica
- b) Los hombre romanos llevan una túnica larga hasta sus tobillos y los griegos solo una túnica corta
- c) Las mujeres romanas estaban obligadas a usar una **palla**, mientras que las griegas no
- d) Mientras los romanos vistes solo una túnica, los griegos usaban accesorios sobre ella

Esta fue la pregunta con menor logro de lo que llevamos en clases. Hubieron dos preguntas con el mismo porcentaje de logro C y D. La C era incorrecta, ya que la Palla solo la utilizaban las romanas, las griegas n

**Es importante que antes de enviar el formulario con las respuestas, revise lo que marcaste antes de presionar "enviar", para verificar tus respuestas.*

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes: El contenido más descendido del último ticket de salida es la pregunta 3, por lo que reforzaremos la vestimenta de griegos y romanos.

Griegos		Romanos
	Diferencias	
	Similitudes	

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es hasta el lunes 7 de septiembre hasta las 9:00 horas. Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíasela por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 3° A Daniela Godoy: daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 3°B Hilda Baeza: hilda.baeza@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 3°básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma la actividad de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Si tienen dudas u olvidan algunas de las características de como los seres humanos se adaptan a las zonas climáticas, pueden observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc> o <https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k> o la guía N° 16, en donde se explica las características de los pueblos originarios y su adaptación a la zona climática.

Mucho Éxito.