

## Guía 21: 3° básico A - B

<b>Nombre docente:</b>	Daniela Godoy – Hilda Baeza	
<b>Curso:</b>	3 año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
21	Historia	Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos ( <b>OA 3</b> ).

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para desarrollar el ticket de salida N° 21, deberá:
- Lea la información que se presenta a continuación sobre cómo griegos y romanos satisficieron sus necesidades en el comercio y la educación, también puedes revisar el PowerPoint de Classroom.
- Lea cada una de las preguntas y responda seleccionando la alternativa que crea correcta.
- Finalmente presione enviar en el ticket online.

**Ticket N°21 A - B:** <https://forms.gle/sMXgg3wxwjDRHr7r7>

Si no pudo responder de manera virtual el ticket de salida, o no tienes acceso a internet, deberá desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

**Profesora Daniela (3ºA):** [daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl)

**Profesora Hilda (3ºB):** [hilda.baeza@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:hilda.baeza@colegio-educardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

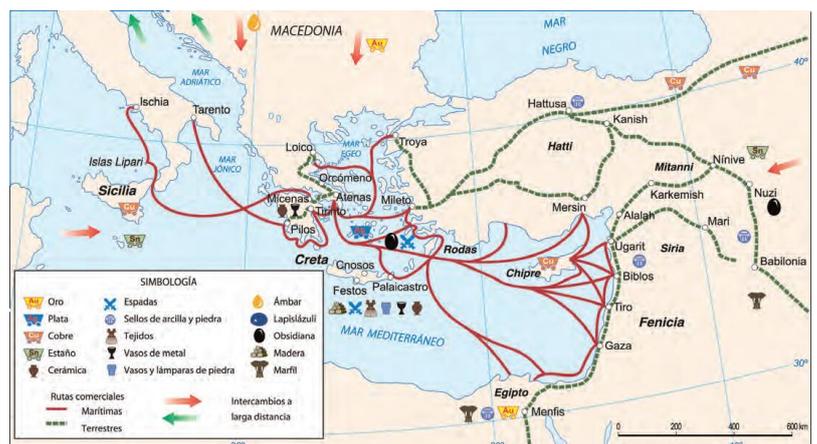
- A continuación conoceremos como griegos y romanos satisficieron necesidades como la educación y el comercio.
- Podrá revisar tu libro de historia en las páginas 86 y 151 para apoyar y complementar su aprendizaje.
- Debe leer a continuación la información, que le ayudará a resolver el ticket de salida N° 21..

**Contenidos Guía 21, Semana 10 (clases virtuales):**

### Comercio de Griegos y romanos

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas que desarrollaron.

- ✓ **Griegos:** Debido a lo montañoso de su espacio, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio. Por esto desarrollaron el comercio marítimo,



que les permitió intercambiar productos con distintos puertos del mar Mediterráneo. También practicaron la ganadería de cabras y ovejas, y la agricultura de cereales, olivos, frutas y verduras, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como dieta mediterránea.

- ✓ **Romanos:** Inicialmente los romanos surgieron como un pueblo dedicado a la agricultura y el pastoreo. El comercio adquirió importancia cuando se expandieron por el territorio. En invierno, trabajaban en el hogar, donde curtían el cuero y se fabricaban herramientas y cestas. En verano, los romanos cosechaban los productos agrícolas. En sus tierras se producían, por ejemplo, legumbres, higos, ciruelas, granadas y uvas.

### Educación de Griegos y Romanos



- ✓ **Griegos:** En la antigua Grecia, cada ciudad tenía su propio **sistema de educación**. En Atenas, las niñas no iban a la escuela y eran educadas por sus madres. Los **niños**, a los siete años ingresaban a la escuela o aprendían con un tutor.

Entre sus estudios destacaban la gramática, la escritura, el cálculo, el canto y la gimnasia.

Al cumplir 16 años, los jóvenes podían aprender un oficio o estudiar retórica (el arte de hablar bien).

En Esparta (otra ciudad griega), la educación dependía de los padres hasta los siete años, edad en la que el niño pasaba a depender del Estado y era preparado para la guerra. Tanto niños como niñas recibían una dura formación física.

- ✓ **Romanos:** En la antigua Roma, **los niños y las niñas libres** eran criados por sus madres hasta los 7 años. Desde entonces y hasta los 12 años, la mayoría iba a la **escuela, mixta**. Quienes podían seguir estudiando quedaban a cargo de un maestro, que les enseñaba gramática, además de poesía griega y romana, filosofía, astronomía y música. Esto era un privilegio, pues tenía un alto costo.

En otros casos, se contrataba un profesor particular, que solía ser un filósofo griego.

Entre los 16 y 20 años, los jóvenes de las familias más ricas podían instruirse con el rhetori, que los preparaba en filosofía, oratoria (arte de hablar en público con la capacidad de persuadir a quien escucha) y derecho, para así dedicarse a la política.

Para mayor información puede ver el siguiente video:

Educación: [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_pZlzl3rNE](https://www.youtube.com/watch?v=w_pZlzl3rNE)

Comercio: [https://www.youtube.com/watch?v=e9c\\_3\\_pXKJY&t=161s](https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY&t=161s)