

## Guía 22: 3° básico A - B

<b>Nombre docente:</b> Daniela Godoy – Hilda Baeza	
<b>Curso:</b> 3 año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>
22 Re-enseñanza	Historia
<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	
Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos ( <b>OA 3</b> ).	

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para desarrollar el ticket de salida N° 22, deberá:
- Lea la información que se presenta a continuación sobre cómo griegos y romanos satisficieron sus necesidades en el comercio y la educación, también puedes revisar el PowerPoint de Classroom.
- Lea cada una de las preguntas y responda seleccionando la alternativa que crea correcta.
- Finalmente presione enviar en el ticket online.

**Ticket N°22 A - B:** <https://forms.gle/4jtpLEMaAp8zuRvp6>

Si no pudo responder de manera virtual el ticket de salida, o no tienes acceso a internet, deberá desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

**Profesora Daniela (3ºA):** [daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:daniela.godoy@colegio-educardodegeyter.cl)

**Profesora Hilda (3ºB):** [hilda.baeza@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:hilda.baeza@colegio-educardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- A continuación reforzaremos como griegos y romanos satisficieron necesidades como la educación y el comercio.
- Podrá revisar tu libro de historia en las páginas 86 y 151 para apoyar y complementar su aprendizaje.
- Debe leer a continuación la información, que le ayudará a resolver el ticket de salida N° 22.

**Contenidos Guía 22, Semana 11 (clases virtuales):**

### Comercio

#### Griegos

- ✓ Debido a lo montañoso de su espacio, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio.
- ✓ Por esto desarrollaron el **comercio marítimo**, que les permitió intercambiar productos con distintos puertos del mar Mediterráneo.
- ✓ También **practicaron la ganadería** de cabras y ovejas, y la agricultura de cereales, olivos,

#### Romanos

- ✓ Inicialmente los romanos surgieron como un pueblo dedicado a la agricultura y el pastoreo.
- ✓ El **comercio** adquirió importancia cuando se expandieron por el territorio.
- ✓ En **invierno**, trabajaban en el hogar, donde curtían el cuero y se fabricaban herramientas y cestas.

frutas y verduras, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como dieta mediterránea.

✓ En **verano**, los romanos cosechaban los productos agrícolas. En sus tierras se producían, por ejemplo, legumbres, higos, ciruelas, granadas y uvas.

## Educación

### Griegos

- ✓ En la antigua Grecia, cada ciudad tenía su propio **sistema de educación**.
- ✓ En Atenas, las niñas no iban a la escuela y eran educadas por sus madres.
- ✓ Los **niños**, a los siete años ingresaban a la escuela o aprendían con un tutor. Entre sus estudios destacaban la gramática, la escritura, el cálculo, el canto y la gimnasia.
- ✓ Al cumplir **16 años**, los jóvenes podían aprender un oficio o estudiar retórica (el arte de hablar bien).
- ✓ En Esparta (otra ciudad griega), la educación dependía de los padres hasta los siete años, edad en la que el niño pasaba a depender del Estado y era preparado para la guerra. Tanto niños como niñas recibían una dura formación física.

### Romanos

- ✓ **Romanos:** En la antigua Roma, **los niños y las niñas libres** eran criados por sus madres hasta los 7 años.
- ✓ Desde entonces y hasta los 12 años, la mayoría iba a la **escuela, mixta**.
- ✓ Quienes podían seguir estudiando quedaban a cargo de un maestro, que les enseñaba gramática, además de poesía griega y romana, filosofía, astronomía y música. Esto era un privilegio, pues tenía un alto costo.
- ✓ En otros casos, **se contrataba un profesor particular**, que solía ser un filósofo griego.
- ✓ Entre los **16 y 20 años**, los jóvenes de las familias más ricas podían instruirse con el rhetori, que los preparaba en filosofía, oratoria (arte de hablar en público con la capacidad de persuadir a quien escucha) y derecho, para así dedicarse a la política.

Para mayor información puede ver el siguiente video:

**Educación:** [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_pZlzl3rNE](https://www.youtube.com/watch?v=w_pZlzl3rNE)

**Comercio:** [https://www.youtube.com/watch?v=e9c\\_3\\_pXKJY&t=161s](https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY&t=161s)