

Ticket de salida 28:
Historia, geografía y ciencias sociales

Curso: 3º

Nombre estudiante:

Objetivo

OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

Indicador de evaluación:

- Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.
- Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos.
- Demuestran comprensión de la importancia de educarse y de estudiar.
- Reconocen que, en tanto niños, deben ser protegidos y evitar situaciones de riesgo.

Preguntas de selección múltiple

Lea atentamente las siguientes preguntas y cada una de sus alternativas, recuerde solo una es la correcta.

1. ¿Qué son los deberes de los niños?

- a) Son formas en las que los niños, niñas y adolescentes son protegidos
- b) Son actitudes y acciones que deben tener los niños, niñas y adolescentes frente a sus derechos
- c) Son las funciones que tienen los adultos para proteger a los menores de 18 años
- d) Corresponde a las funciones del estado para mantener el cuidado de la infancia

2. ¿Cuál es la función de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

- a) Es la forma en la que el estado le exige a los niños cumplir con ciertas funciones
- b) Permitir el desarrollo de los padres y madres de los niños que viven en un lugar
- c) Son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad
- d) Corresponde a la forma en la que todos los países de América permitan que niños, niñas y adolescente puedan trabajar.

3. ¿Quiénes deben velar por los derechos de niños, niñas y adolescentes? ¿Por qué?