

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	3 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Inglés	<b>OA 06:</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!)

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE COMIC AND ANSWER THE QUESTIONS** (Lectura. Lee el comic y responde las preguntas)

**II.- WRITING. READ THE COMIC AGAIN, AND WRITE LUCY'S ROUTINE.** (Escritura. Lee el comic de nuevo y escribe la rutina de Lucy)

**III.- WRITING. READ THE TIME, AND DRAW IN THE CLOCK. FOLLOW THE EXAMPLE.** (Escritura. Lee la hora y dibuja en el reloj. Sigue el ejemplo)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual, leeremos el comic sobre la rutina matutina de Lucy y su nuevo reloj.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes leen el texto nuevamente, y completan las oraciones, basado en lo que dice Lucy.*
- 3- *En la tercera actividad, siguiendo la estructura del ejemplo, los alumnos leen la hora y la dibujan en los relojes en blanco.*