



Formato de Guía de trabajo

| | | |
|------------------------|-------------------------|---|
| Nombre docente: | Germán Vargas Contreras | |
| Curso: | 3 año Básico | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| 10 | Inglés | OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!) |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- READING. READ THE COMIC AND ANSWER THE QUESTIONS (Lectura. Lee el comic y responde las preguntas)

II.- WRITING. READ THE COMIC AGAIN, AND WRITE LUCY'S ROUTINE. (Escritura. Lee el comic de nuevo y escribe la rutina de Lucy)

III.- WRITING. READ THE TIME, AND DRAW IN THE CLOCK. FOLLOW THE EXAMPLE. (Escritura. Lee la hora y dibuja en el reloj. Sigue el ejemplo)

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual, leeremos el comic sobre la rutina matutina de Lucy y su nuevo reloj.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes leen el texto nuevamente, y completan las oraciones, basado en lo que dice Lucy.*
- 3- *En la tercera actividad, siguiendo la estructura del ejemplo, los alumnos leen la hora y la dibujan en los relojes en blanco.*