

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	3 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
3	Inglés	<b>OA 09:</b> Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTICE YOUR READING AND WRITING. Read Cristina`s presentation, and create your own, following Cristina`s words. Draw yourself.** (Practica tu lectura y escritura. Lee la presentación de Cristina, y crea tu propia presentación personal, siguiendo a Cristina. Dibújate a ti mismo/a)

**II.- READ AND DRAW THE IDEAS FROM THE GRAY BOX.** (Lee y dibuja siguiendo las ideas dadas en el cuadro gris)

**III.- LOOK AT THE PICTURES AND WRITE A SENTENCE.** (Mira las imágenes y escribe una oración en Inglés)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en donde Cristina se presenta, diciendo su nombre, su edad, su color favorito, su número favorito, y dos cosas que le gustan. Después de leer a Cristina, tú practicarás dibujándote a ti mismo, y completando el cuadro con tu información.*
- 2- En la actividad número 2, primero leeremos el cuadro gris, el cual nos describe cuantos elementos hay sobre, bajo y a un costado de la mesa. Después de leer, sigue las instrucciones y dibújalas donde es señalado, utilizando la mesa de dibujo como referencia.*



**3-** *En la tercera actividad, miraremos las imágenes, y las describiremos, utilizando los adverbios de lugar que hemos trabajado durante las guías 1 y 2, por ejemplo “The book is on the table” (el libro está sobre la mesa)*

**2-** *Presente definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión de los estudiantes:*

*There is: (hay un elemento) / There are: (hay dos o más elementos)*

*On: (sobre) / In: (dentro) / Between: (entre dos cosas) / Behind: (detrás) / Under: (debajo) / Next to: (al lado)*

**3-** *Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.*