



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	3 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Inglés	<b>OA 09:</b> Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY, you can practise your pronunciation using the words between slashes.** (Practica tu vocabulario. Puedes practicar tu pronunciación usando las palabras entre barras)

**II.- LOOK AND MATCH.** (Mira y une)

**III.- READ AND WRITE THE TIME.** (Lee y escribe la hora en inglés)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, se presentan seis acciones relativas a la rutina matutina, junto con su correlativa pronunciación entre barras. Junto con ello, hay cuatro ejemplos de horas en inglés, acompañados también con su pronunciación entre barras.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes pueden unir con una línea, el significado en inglés con una imagen que la representa.*
- 3- *En la tercera actividad, miraremos las imágenes, y escribiremos la hora que dice cada reloj, todo eso en inglés.*

**2- Presente definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión de los estudiantes:**

**3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.**

