

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	3 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Inglés	<b>OA 08:</b> Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY, LOOK AND WRITE THEIR NAMES.** (Practica tu vocabulario. Mira y escribe los nombres de los elementos)
- **II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY, READ AND DRAW.** (Practica tu vocabulario. Lee y dibuja)
- **III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY, WHERE IS THE FROG?** (Practica tu vocabulario. ¿Dónde está la rana? Encierra en un círculo el adverbio de lugar correcto)
- **IV.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. READ AND COMPLETE.** (Practica tu vocabulario. Lee y completa las oraciones)
- **V.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. COUNT AND WRITE THE NUMBER.** (Practica tu vocabulario. Cuenta y escribe el número en inglés)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual se presentan imágenes relativas a la unidad, en la cual, los estudiantes deben escribir el nombre de aquellos elementos en inglés.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes leerán la viñeta de la niña, quien describe 3 elementos, con sus respectivos colores, los cuales deben ser dibujados dentro del estuche en blanco.*



- 3- *En la tercera actividad, se presentan 3 imágenes de una rana en distintos lugares. Se deben identificar los adverbios de lugar, encerrándolos en un círculo.*
- 4- *En la cuarta actividad, completa las 4 oraciones utilizando la imagen como referencia, y aplicando adverbios de lugar.*
- 5- *En la quinta y última actividad, los alumnos contarán los elementos de cada cuadro y escribirán el número en inglés donde corresponda.*