

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	3 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Inglés	<b>OA 10:</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY ABOUT DAILY ROUTINE IN THE MORNING.** (Practica tu vocabulario acerca de la rutina diaria de la mañana. La pronunciación está escrita entre líneas diagonales)

**II.- READING. READ ALOUD AND PRACTISE THE TEXT.** (Lectura. Lee en voz alta y practica el texto)

**III.- WRITING. WRITE A DESCRIPTION ABOUT YOUR MORNING ROUTINE, USING THE TEXT ABOUT ANITA AS EXAMPLE.** (Escritura. Escribe una descripción sobre tu rutina matutina, usando el texto de Anita como ejemplo. Dibújate en el cuadro de tu derecha)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual se nombran acciones de la rutina matutina de un niño o niña. Aparecen las pronunciaciones en inglés para cada término.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes practican lectura en voz alta.*
- 3- *En la tercera actividad, siguiendo la estructura de un texto previo, los estudiantes deben escribir su propia rutina matutina.*