

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Inglés	OA 10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY ABOUT DAILY ROUTINE IN THE MORNING. (Practica tu vocabulario acerca de la rutina diaria de la mañana. La pronunciación está escrita entre líneas diagonales)

II.- READING. READ ALOUD AND PRACTISE THE TEXT. (Lectura. Lee en voz alta y practica el texto)

III.- WRITING. WRITE A DESCRIPTION ABOUT YOUR MORNING ROUTINE, USING THE TEXT ABOUT ANITA AS EXAMPLE. (Escritura. Escribe una descripción sobre tu rutina matutina, usando el texto de Anita como ejemplo. Dibújate en el cuadro de tu derecha)

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual se nombran acciones de la rutina matutina de un niño o niña. Aparecen las pronunciaciones en inglés para cada término.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes practican lectura en voz alta.*
- 3- *En la tercera actividad, siguiendo la estructura de un texto previo, los estudiantes deben escribir su propia rutina matutina.*