

**Ticket de salida - Guía 11 - impreso**

**Curso:** 3ro \_\_\_\_\_

**Nombre estudiante:** \_\_\_\_\_

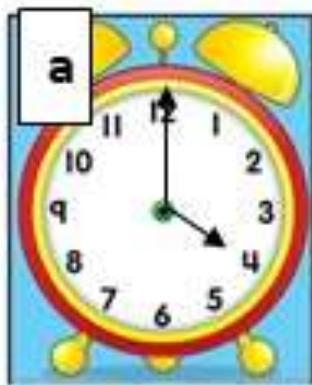
**Objetivo:**

OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!)

**Indicador de evaluación:**

- 1) Reconocen vocabulario respecto a tiempo y números
- 2) Aprecian importancia del uso del reloj en su rutina diaria.

**Preguntas de Selección Única**



- a) It's four to twelve.
- b) It's four o'clock.



- a) It's half past one.
- b) It's one o'clock.



- a) It's a twelve o'clock.
- b) It's seven o'clock.