



Guía de Repaso N°3 3 ° AÑO

Nombre docente:	María Soledad Venegas Jarpa -Nadia Aguilera		
Curso:	3 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
Repaso: Tarea 16	Lenguaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • describiendo a los personajes. • describiendo el ambiente en que ocurre la acción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Extraen información explícita e implícita. • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.-Lee el fragmento de novela *“Juan conoce a Julia”*, de la novela *“Juan, Julia y Jericó”* de Christine Nöstlinger, en las **páginas 94** a la **97** de tu *libro de Lenguaje*. A medida que lees, subraya aquellas partes que consideres más importantes para la historia.

2. Desarrolla las actividades 1 y 2 propuestas en la **página 97** de tu *libro de Lenguaje*. Ten presente:

Para la pregunta 1: considera los hechos que menciona en el primer párrafo del texto que leíste.

Para la pregunta 2: vuelve a revisar el segundo párrafo del texto. Describe físicamente a Juan y a Julia.

3.-Desarrolla las actividades **4, 5** propuestas en la **página 98**. De tu libro de Lenguaje. Ten presente:

Para la pregunta 4: vuelve a revisar el texto y busca las marcas textuales en donde se menciona cómo está el día.

Para la pregunta 5: divide la historia en los tres momentos más importantes, considerando qué hechos marcan el cambio entre inicio, desarrollo y desenlace de una historia.

4.-En esta oportunidad **NO DEBES ENVIAR REPORTE A TU PROFESORA**

GUIÓN METODOLÓGICO

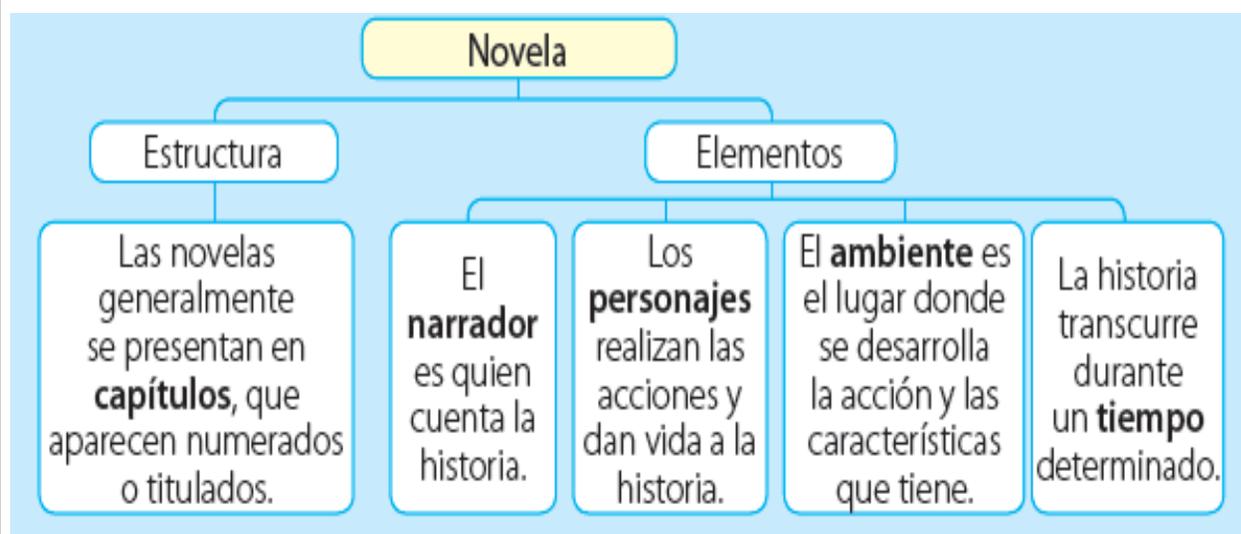
1.- Para reforzar los aprendizajes de la guía 16 y ticket de salida 17, sobre la estructura narrativa de la novela, esta semana, vuelve a leer el fragmento de la novela “Juan conoce a Julia”. Y desarrolla las actividades propuestas.

2.-Recuerda

En el inicio se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el conflicto o problema que deben resolver.

En el desarrollo los personajes actúan para resolver el conflicto.

En el desenlace el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.



Material de Apoyo

Si aún no tienes tu libro de clases, puedes acceder al libro digital de Lenguaje:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-145529.html>