

Guía de trabajo 3° básico
Comprender globalmente

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha : _____

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.



Adaptación de un texto de los Hermanos Grimm

1) ¿Qué título le pondrías a este texto?

| |
|--|
| |
| |

2) ¿Con quién vivía la anciana del texto? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |

3) ¿Qué problemas de salud tenía ella?

| |
|--|
| |
| |

4) ¿Por qué se molestaban su hijo y su esposa?

| |
|--|
| |
| |

5) ¿Cómo solucionaron ellos esta situación? ¿Estás de acuerdo con la solución? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |

6) ¿Qué habrías hecho tú si ves que hacen esto con tu abuela?

| |
|--|
| |
| |
| |



II. Responde las siguientes preguntas.

1) Fíjate en las palabras encerradas en el primer párrafo ¿Qué tienen en común?

| |
|--|
| |
| |

2) Busca más palabras con la misma terminación en los párrafos siguientes, márcalas y luego escríbelas aquí.

| |
|--|
| |
| |
| |

→ Te das cuenta que todas las palabras terminadas en aba se escriben con ____

3) Utiliza las siguientes palabras en oraciones simples.

a) Cantaba

| |
|--|
| |
|--|

b) Jugaba

| |
|--|
| |
|--|

c) Bailaban

| |
|--|
| |
|--|

d) Peleaban

| |
|--|
| |
|--|

4) Fíjate en estas palabras:

ABUELA – ABUELAS - ABUELO - ABUELOS

¿En qué se diferencian?

| |
|--|
| |
| |

Las palabras tienen un género y un número

| GÉNERO | | NÚMERO | |
|----------|-----------|----------|---------|
| FEMENINO | MASCULINO | SINGULAR | PLURAL |
| Abuela | Abuelo | Abuela | Abuelos |

5) Clasifica las siguientes palabras:

Perro- – lápices – bailarina – bailarín – torta – pan – sandías- melón – niño – niñas -

| GÉNERO | | NÚMERO | |
|----------|-----------|----------|--------|
| FEMENINO | MASCULINO | SINGULAR | PLURAL |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |